

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LINGGAR III PADA MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Linggar III Kecamatan Rancaekek
Tahun Pelajaran 2015/2016)

oleh
Lisda Maya Rika
125060292

ABSTRAK

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran disusun untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi dengan menggunakan model *picture and picture*? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi dengan menggunakan model *picture and picture*? 3) Apakah penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi siswa pada materi perkembangan teknologi ? 4) Apakah penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi ? Maka diterapkanlah suatu model pembelajaran yang bertumpu pada aktivitas siswa yang dapat menentukan keberhasilan motivasi dan hasil belajar siswa, yaitu dengan menggunakan model *picture and picture*. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model *picture and picture*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus masing-masing siklus meliputi perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes hasil belajar. Dari rangkaian kegiatan penelitian yang dilaksanakan dalam pembelajaran IPS dengan penggunaan model *picture and picture* mengalami peningkatan. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan adalah 70. Data awal ketuntasan belajarsebesar 31,42% yang masih jauh indikator keberhasilan belajar yaitu 80% dan setelah penggunaan model *picture and picture* pada siklus satu diperoleh persentase siswa yang tuntas belajar sebesar 40% kemudian dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus kedua, hasil pembelajaran naik menjadi 91,43%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang sangat signifikan.

Kata kunci: Model *picture and picture*, motivasi siswa, hasil belajar siswa, dan pembelajaran IPS di SD