

ABSTRAK

Ajeng Dwi Nugrahani, 2012. Pengaruh *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA.

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematik siswa SMA dinilai masih rendah, sehingga diperlukan alternatif pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui apakah peningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih baik daripada yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model konvensional; 2) Mengetahui apakah sikap siswa positif terhadap pembelajaran matematik menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pokok bahasan turunan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung dengan sampel dua kelas yang diambil secara acak, satu kelas eksperimen dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan satu kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa tes kemampuan komunikasi matematis melalui pretes dan postes. Sedangkan instrumen non-test berupa angket skala sikap dan lembar observasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.0 for Windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan siswa bersikap positif terhadap penggunaan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika. Sehingga pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan susana belajar yang aktif, efektif, dan menyenangkan.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Contextual Teaching and Learning* (CTL)