

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aditya, Dodiet (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Afriki, dkk. (2013). *Buku Guru Tema 9. Makananku Sehat dan Bergizi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Afriki, dkk. (2013). *Buku Siswa Tema 9. Makananku Sehat dan Bergizi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin. (2006). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dwi Karya.
- Deristian, Dika. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Discovery Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Semester II Kelas IV SDN Cigumelor Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung)*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati dan Mudjiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, Abdorrahman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Hermawan, Ruswandi, .dkk (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.

- Kemendikbud. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kurinasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Bandung: Kata Pena.
- Maharani, E. (2014). *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Sempel, Cepat dan Memikat*. Yogyakarta: Parasmu.
- Nurjanah, Wulan. (2015). *Penggunaan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Syukur dalam Pembelajaran IPS pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan Serta Pembagian Waktu di Indonesia*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purnamasari, Santi. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cigondewah 1 Pada Mata Pelajaran IPA Subpokok Bahasan Struktur Kerangka Tubuh Manusia Dengan Fungsinya*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siti, Hanna Maryam. (2015). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas VI SDN Cigondewah I Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung Pada Pembelajaran PKN Materi tentang Nilai-Nilai Pancasila)*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Subana, M & Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2011). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sulistyaningsih. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Leuwiliang Kabupaten Sumedang*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- _____. (2015). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- _____. (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung: FKIP Unpas Press.
- _____. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Sumber Internet

- <http://www.ipapedia.web.id/2015/08/pengertian-dan-contoh-teliti.com> diakses tanggal 26 Mei 2016 pada pukul 15.20.
- <http://kisahimuslim.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-dan-contoh-teliti-dalam.html> diakses tanggal 26 Mei 2016 pada pukul 13.45.
- <http://www.bab2.pdf>. diakses tanggal 26 Mei 2016 pada pukul 18.35.
- <http://zakwaan-priaji.blogspot.co.id/2013/11/model-pembelajaran-discovery-penemuan.html> diakses tanggal 25 Mei 2016 pada pukul 14.51.