

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
MANFAAT MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Asmi Kota Bandung)

Oleh
RINA AGUSTINA
NPM 125060098

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema manfaat makanan sehat dan bergizi dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan sikap teliti siswa dan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan pembelajaran. Adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, lembar angket, lembar wawancara, dan lembar evaluasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap teliti dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I ternyata siswa yang memperoleh ketuntasan sikap teliti sebesar 63% dengan kategori cukup dan pada siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 93% dengan kategori sangat baik. Pada hasil belajar siswa terdiri dari ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pada siklus I, sikap spiritual dengan ketuntasan sebesar 52% dengan kategori rendah dan siklus II sebesar 85% dengan kategori baik. Selanjutnya sikap sosial siswa pada siklus I dengan ketuntasan sebesar 41% dan siklus II sebesar 70% dengan kategori baik. Pada ranah pengetahuan, siswa yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 67% dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 93% dengan kategori sangat baik. Selanjutnya pada ranah keterampilan siklus I siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 63% dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 89% dengan kategori sangat baik. Salah satu kendala dalam penelitian ini yaitu penggunaan waktu yang kurang efisien sehingga untuk mengatasinya hanya mengajukan beberapa pertanyaan dan memberikan informasi secara singkat saja. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pada subtema manfaat makanan sehat dan bergizi pada kelas IV SD Negeri Asmi Kota Bandung dengan menggunakan model *Discovery Learning* mampu meningkatkan sikap teliti dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Teliti, Hasil Belajar, Hambatan, Upaya.

**USE MODEL DISCOVERY LEARNING TO IMPROVE STUDENT
LEARNING OUTCOMES OF HEALTHY FOOD AND BENEFITS subthemes
nutritious**

*(Classroom Action Research In Fourth Grade Elementary School Students Asmi
Bandung)*

By
RINA AGUSTINA
NPM 125060098

ABSTRACT

Classroom Action Research aims to improve student learning outcomes in a subtheme benefits of healthy and nutritious foods by using a model of Discovery Learning. This research is motivated by the decline in students' attitudes and low conscientious student learning outcomes. This study was conducted in two cycles. Each cycle consisted of three meetings of learning. The stages in the study of the planning, implementation, observation, and reflection. Instruments used in this research is the observation sheets, sheet questionnaires, the questionnaire, and the evaluation sheet student learning outcomes. The results of this study showed an increase conscientious attitude and student learning outcomes in each cycle. In the first cycle turned out to students who obtain conscientious attitude completeness 63% with sufficient category and the second cycle students gain mastery of 93% with a very good category. On the results of student learning consists of the realm of attitudes, knowledge, and skills. In the first cycle, the spiritual attitude with the thoroughness of 52% with a low category and the second cycle by 85% in both categories. Furthermore, the social attitudes of students in the first cycle with the thoroughness of 41% and the second cycle by 70% with both categories. In the realm of knowledge, students gain mastery on the first cycle of 67% with sufficient category and the second cycle of 93% with a very good category. Furthermore, in the realm of the first cycle skills students gain mastery of 63% with sufficient category and the second cycle by 89% with very good category. One of the obstacles in this study are less efficient use of time so as to overcome just ask a few questions and provide information briefly. From these studies it can be concluded that the subtheme benefits of healthy and nutritious food in fourth grade elementary school Asmi Bandung using the model of Discovery Learning can improve conscientious attitude and student learning outcomes.

Keywords: *Discovery Learning, Research, Learning Outcomes, Barriers, Effort.*