

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN *TUTOR SEBAYA* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMA NEGERI 1 PARONGPONG (Studi Eksperimen pokok bahasan jurnal umum kelas XI IPS 1). Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMA NEGERI 1 PARONGPONG. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk menegetahui apakah ada perbedaan hasil pretes pada kelas kontrol dan eksperimen, 2) untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil postes pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, 3) untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil postest yang berbentuk pilihan ganda.

Hasil penelitian dari hasil postes ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 73,93 untuk kelas eksperimen dan 56,43 untuk kelas kontrol. Dari perhitungan diatas didapatkan $t_{hitung} = 8,769$ sedangkan $t_{tabel} = 2,055$. Sehingga bila dimasukan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas XI IPS 1 yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya lebih baik dibandingkan dengan siswa kelas XI IPS 3 yang menggunakan metode pembelajaran ceramah. Dari hasil penelitian merekomendasikan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar Siswa

ABSTRAK

ASSEMBLING PEER TUTORING LEARNING TO STUDIED OUTPUT ON ACCOUNTING SUBJECT AT SMA NEGERI 1 PARONGPONG (study case experiment main study general journal XI grades IPS). The problem is student's studied output in accounting subject are lo. This case carrying as average output are bellow minimum completeness criteria (KKM) in SMA Negeri 1 Parongpong. The purpose of this research are 1) to find out is there distinction pretest output in control class and experiment class 2) to find out is there distinction posttest output in control class and experiment class 3) to find out is studied output in experiment class better than control class.

The research method is quasi experiment and used quasi experiment design, with nonequivalent control group design type. Result of the data process came from posttest output with multiple choices type.

Result of research posttest output indicate distinction of studied output 73,93 for experiment class and 56,43 for control class. From above calculation has $t_{hitung}=8,769$ prefer $t_{table}= 2,05$. If inputing in hypothesis abbreviation $t_{hitung} > t_{table}$ with the result that H_0 refusing and H_1 accepting.

Student's studied output among XI grades IPS 1 who used peer tutoring learning method is better than student XI grades IPS 3 who used konvensional method. From the research's result peer tutoring method recommended and could increase student's studied output as good as be alternative in accounting learning activity.

Key word: peer tutoring, student's studied output