

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN Sekelimus Tentang
Perjuangan Melawan Penjajah Semester II)**

**Oleh :
Maharani Putri
125060085**

Abstrak

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan setelah melihat permasalahan atau fakta yang terjadi di lapangan pada proses pembelajaran terdapat berbagai masalah yaitu nampak siswa pasif, keadaan kelas kurang kondusif dikarenakan model yang diterapkan guru masih bersifat *teacher centered*, guru belum menggunakan media yang tepat pada proses pembelajaran, motivasi siswa kurang terlihat hal ini terbukti dari hasil pengamatan yaitu siswa sering tidak membuat PR (pekerjaan rumah) dan tugas yang telah diberikan oleh guru, hasil belajar masih sangat rendah. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penulis berupaya memperbaiki proses pembelajaran dengan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Sekelimus materi perjuangan melawan penjajah melalui model *Cooperative Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* motivasi dan hasil belajar siswa meningkat pada materi perjuangan melawan penjajah, peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase observasi motivasi siswa pada siklus I diperoleh data sebanyak 65% atau 13 siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan kemudian pada siklus II terlihat sebanyak 85% atau siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase siswa yang dinyatakan tuntas sebesar 69,5% atau 16 siswa, kemudian setelah dilaksanakan siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini bisa dilihat pada persentase hasil belajar siswa siklus II sebesar 86% atau 20 siswa dinyatakan tuntas. Dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi perjuangan melawan penjajah di kelas V SDN Sekelimus Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Motivasi Hasil Belajar dan *Cooperative Learning*

**MODEL APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING IN
LEARNING IPS MOTIVATION TO IMPROVE STUDENT LEARNING
AND RESULTS**

*(Students Against Class Action Research Class V SDN Sekelimus On
Struggle Against Occupiers Semester II)*

by:
Putri Maharani
125060085

Abstract

Classroom Action Research (PTK) is done after seeing the problems or the fact that occur in the field on the learning process there are many problems that students seem passive, because the situation less conducive classroom model that applied the teachers still teacher centered, teachers do not use appropriate media in the learning process, the student's motivation is less noticeable it is evident from the observation that the students often do not make homework (homework) and the tasks that have been assigned by the teacher, learning outcomes is still very low. Based on the background of these problems the author is trying to improve the process of learning by increasing motivation and learning outcomes of students of class V SDN Sekelimus material struggle against the occupiers through model of Cooperative Learning. The results showed that with peenrapan learning model Cooperative Learning motivation and learning outcomes of students increased in the material struggle against the invaders, the increase can be seen from the percentage of observations motivation of students in the first cycle data obtained as much as 65% or 13 students has reached completeness criteria and then on the second cycle seen as much as 85% or student has reached completeness criteria. The results of students in the first cycle obtained by the percentage of students who otherwise completed 69.5% or 16 students, and thereafter the second cycle learning outcomes of students has increased, it can be seen in the percentage of student learning outcomes second cycle of 86% or 20 students declared complete. Thus concluded that the learning model cooperative learning can increase student motivation and learning outcomes in the fight against colonialism material in class V SDN Sekelimus Bandung Kidul District of Bandung in the academic year 2015/2016.

Keywords: Motivation Learning and Cooperative Learning Results

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DINA
PEMBELAJARAN IPS KANGGO NGARONJATKEUN MOTIVASI SARTA
KENGING DIAJAR SISWA**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas ka siswa kelas V SDN Sekelimus ngeunaan
perjuangan ngalawan pengjajah semester II)**

**Ku :
Maharani Putri
125060085**

ABSTRAK

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dipigawe sanggeus ningali masalah atawa fakta anu lumangsung di lapang dina proses pembelajaran ka sagala rupa masalah yaktos nampak siswa pasif, kaayaan kelas kirang kondusif di karekanaan model anu dilarapkeun guru boga sipat keneh *teacher centered*, guru tacan ngagunakeun media anu pas dina proses pembelajaran, motivasi siswa kirang ketembong parkawis ieu kabuktian ti kening paniten yaktos siswa sering henteu midamel Pr (pagawean imah) sarta pancen anu atos dibikeun ku guru, kening diajar kalintang keneh pendek. Dumasang kasar pengker masalah kasabat nu nulis narejahan ngalereskeun proses pembelajaran kalawan ngaronjatkeun motivasi sarta kening diajar siswa kelas V SDN Sekelimus materi perjuangan ngalawan pangjajah ngaliwatan modek *cooperative learning*. Kening panalungtikan nambongkeun yen kalawan nerapkeun model *cooperative learning* motivasi sarta kening diajar siswa meningkat dina materi perjuangan ngalawan pangjajah, kanaekan kasebat tiasa ditingali ti persentase observasi motivasi dina siklus I ditampa data saloba 65% atawa 13 siswa atos ngahontal kriteria ketuntasan seterusna dina siklus II katembong saloba 85% atawa siswa atos ngahontal kriteria ketuntasan. Kening diajar siswa dina siklus I ditampa persentase siswa anu dinyatakeun beres sagede 69,5% atau 16 siswa, seterusna sanggeus dilaksanakeun siklus II kening diajar siswa ngalaman kanaekan, parkawis ieu tiasa ditingali dina persentase kening diajar siswa siklus II sagede 86% atawa 20 siswa dinyatakeun beres. Ku kituna ditumbukeun yen model pembelajaran *cooperative learning* tiasa ngaronjatkeun motivasi sarta kening diajar siswa dina materi perjuangan ngalawan pangjajah di kelas V SDN Sekelimus kacamatan Bandung Kidul dayeuh Bandung warsih palajaran 2015/2016.

Sanggem konci : motivasi, kening diajar siswa sarta *cooperative learning*.