

## ABSTRAK

Endah Tita Lestari 2016. **EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI SAMPAH (LIMBAH)**. Pembimbing 1 H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D dan Pembimbing 2 Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektifitas dan mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap pemahaman siswa pada materi sampah (limbah). Penelitian ini menggunakan metode *true eksperimen* dengan desain *Posttest Only Control group*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 15 Bandung, sampel yang digunakan adalah kelas X AP 4 dan X PS 4 dengan jumlah masing-masing 32 orang siswa. Instrument penelitian digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 30 soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 80,47 sedangkan kelas kontrol sebesar 68,28. Setelah dilakukan penelitian, peneliti melanjutkan dengan uji-t dan diperoleh dengan hasil uji-t signifikansi  $0,000 < \alpha (0,05)$ , maka terima  $H_1$  yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar serta pemahaman siswa. Selain ranah kognitif diukur juga ranah afektif dan psikomotor. Ranah afektif yaitu penilaian minat siswa terhadap mata pelajaran PLH diperoleh nilai rata-rata 92,43% dengan kriteria sangat baik serta ranah psikomotor sebesar 8,53 % dengan kriteria baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model Jelajah Alam Sekitar efektif diterapkan pada pembelajaran pada materi sampah (limbah).

Kata Kunci : Jelajah Alam Sekitar, Efektif, Pemahaman siswa

## ABSTRACT

Endah Tita Lestari 2016. **EFFECTIVENESS EXPLORE NATURE AROUND THE IMPLEMENTATION APPROACHES TO IMPROVE UNDERSTANDING OF THE STUDENT IN WASTE (WASTE)**. Supervisor 1 H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D and Supervisor 2 Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.

The purpose of this study was to describe the effectiveness and determine how much effect the implementation approach of Natural Roaming Around the students' understanding on the matter of garbage (waste). This study uses a true experimental design Posttest Only Control group. The population of this research is the students of class X SMK Negeri 15 Bandung, the sample used is a class X 4 and X AP PS 4 with the amount of each 32 students. Research instrument used is a test that measures cognitive ability in the form of 30 multiple choice questions. From the results, the average value of 80.47 posttest experimental class while the control class is 68.28. After doing research, the authors continued with t-test and the results obtained by the t-test of significance  $0.000 < \alpha (0.05)$ , then accept H1, which means there are differences in learning outcomes and student understanding. In addition to cognitive domains measured also the affective and psychomotor. Namely affective appraisal students' interest towards subjects PLH obtained average value of 92.43% with a very good criteria and psychomotor amounted to 8.53% with good criterion. It can be concluded that the model Natural Roaming Around effectively applied to the learning materials in waste (waste).

Keywords: Roaming Around Natural, Effective, understanding students