

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Destyana, R. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Learning Cycle 7E*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 22/2006: *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Fajaroh, F., Dasna, I. W. (2007). *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Diakses dari laman web tanggal 27 Maret 2016 dari: <http://lubisgrafura.wordpress.com>
- Fernando. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMA antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Problem Centered Learning (PCL) dan Model Problem Centered Learning (PBL)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- FKIP UNPAS. (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi, dan Artikel Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.
- Herdiana, Y. (2015). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Discovery Learning dengan Model Problem Based Learning*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ignacio, N., Nieto, L., & Barona, E. (2006). The Affective Domain In Mathematics Learning. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 1(1): 16-32.
- Polyiem, T., Nuangchalerm, P., & Wongchantra, P. (2011). Learning Achievement, Science Process Skills, and Moral Reasoning of Ninth Grade Students Learned by 7e Learning Cycle and Socioscientific Issue-based Learning. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. 5(10): 257-564

- Rosita, N. T. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. ISBN 978-979-16353-9-4: 56-62
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sari, L. P., dkk. (2006). Pengaruh Model Learning Cycle 7e terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Antologi*: 1-11.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tuna, A & Kacar, A. (2013). The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Students' Akademik Achivement and Permanence Of Their Knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(7): 73-87.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyono, Budi. (2013). *Karakteristik dan Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2016 dari: <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/karakteristik-dan-prosedur-pelaksanaan.html>
- Widiastuti, H. (2014). *Model Cycle 7E Terpadu Program Sekolah untuk Peningkatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Pemecahan Masalah*. Diakses dari laman web tanggal 28 Februari 2016 dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>