

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRI* TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MANDIRI DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LEUWIPANJANG BANDUNG
(Penelitian Tindakan Kelas Tema 5 Pahlawanku Sub Tema 1 Perjuangan Para
Pahlawan di Kelas IV SD 2015/2016)**

Oleh

RIKA FITROINI

125060279

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap mandiri dan hasil belajar siswa kelas IV-A tentang pembelajaran Tematik Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan yang dilatar belakangi oleh masih rendahnya sikap mandiri siswa dan hasil belajar siswa. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus. Untuk menganalisis hasil belajar siswa menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Observasi. Berdasarkan data yang diperoleh dari pelaksanaan selama tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *ingquiri* terbimbing telah memberikan perubahan yang signifikan. Berdasarkan nilai hasil belajar siswa kelas IV SDN Leuwipanjang Bandung pada siklus I hasil belajar siswa yang mengalami ketuntasan belajar siswa berjumlah 10 orang atau 50% sedangkan siswa yang tidak tuntas nilainya di bawah KKM sebanyak 10 orang atau 50% dari 20 orang siswa. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar nilainya di atas KKM sebanyak 18 siswa atau 90% sedangkan siswa yang tidak tuntas belajar siklus II 2 orang siswa atau 10% dan pada aspek penilaian sikap mandiri pada siklus I memperoleh rata-rata 58 atau 40% dan siklus II 76 atau 90%, maka pembelajaran dengan menggunakan model *Ingquiri* Terbimbing dapat meningkatkan sikap mandiri dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Leuwipanjang.

Kata Kunci: *Ingquiri* Terbimbing, Sikap Mandiri, Hasil Belajar.