

ABSTRAK

Menulis merupakan suatu keterampilan yang bersifat produktif untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung atau tidak secara tatap muka. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam menulis cerpen, yaitu dengan metode *mind mapping*, metode *mind mapping* menjadi salah satu alat yang membangun cara berkomunikasi baru yang melibatkan imajinasi dan kreativitas.

Berdasarkan latar belakang, dalam pembelajaran menulis teks cerpen berbasis konflik dengan menggunakan metode *mind mapping*, Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis teks cerpen berbasis konflik dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas X SMAN 5 Cimahi. 2) Siswa kelas X SMAN 5 Cimahi mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks cerpen berbasis konflik dengan menggunakan metode *mind mapping*. 3) Metode pembelajaran *mind mapping* efektif diterapkan dalam menulis teks cerpen berbasis konflik pada siswa kelas X SMAN 5 Cimahi. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitiannya *One Group Pretest-Posttest Design*, dengan teknik telaah pustaka, observasi, tes.

Berdasarkan analisis hasil penelitian, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis cerpen berbasis konflik dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas X SMAN 5 Cimahi. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan pembelajarannya yaitu 3,61 dengan kategori nilai baik sekali (A). Kemudian, hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran 3,4 dengan kategori nilai baik (B).
- 2) Siswa kelas X SMAN 5 Cimahi mampu menulis teks cerpen berbasis konflik dengan menggunakan metode *mind mapping*. Hal ini dapat terbukti dari hasil *pretest* dengan rata-rata 67,62 dan hasil *posttest* dengan rata-rata 88,03. Perbedaan ini menunjukkan selisih $88,03 - 67,62 = 20,41$ sehingga menghasilkan peningkatan dari *pretest* ke *posttest* sebesar 10,2%.
- 3) Metode *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen berbasis konflik dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas X SMAN 5 Cimahi tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik manual dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,19 > 2,06$ pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 23. Dengan demikian, diperoleh simpulan metode *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen berbasis konflik pada siswa kelas X SMAN 5 Cimahi.

Kata Kunci: Pembelajaran, menulis, cerpen berbasis konflik, metode *mind mapping*