

## ABSTRAK

Teks Eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan proses. Proses tersebut dapat terjadi secara alamiah, baik yang berkaitan dengan fenomena (gejala) alam maupun fenomena sosial budaya. Penemuan (*Card Problem*) yaitu pengujian kemampuan siswa dengan memberikan permasalahan. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks dengan Menggunakan Media Card Problem pada Peserta Didik Kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis merencanakan, menerapkan, dan menilai kegiatan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media card problem pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung? (2) Mampukah peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung mengikuti kegiatan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan struktur, kaidah kebahasaan, dan penulisan kalimat? (3) Mampukah peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung mengikuti kegiatan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan struktur, kaidah kebahasaan, dan penulisan kalimat?

Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui kemampuan penulis, siswa, dan keefektifan media pembelajaran. Hipotesis yang penulis rumuskan yang penulis rumuskan yaitu: (a) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media Card Problem pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. (b) Peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media Card Problem. (c) Media *Card Problem* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media Card Problem pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitian sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks dengan Menggunakan Media Card Problem pada Peserta Didik Kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,78 dan pelaksanaan sebesar 3,72. (2) Siswa kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung mampu Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks dengan Menggunakan Media Card Problem pada Peserta Didik Kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 70,32 dan nilai rata-rata postes yaitu 92,16. Jadi, ada peningkatan sebesar 21,84 atau setara dengan 81,46%. (3) Media Card Problem tepat digunakan dalam pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks pada Peserta Didik Kelas Xi SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 9,21 > 2,06$  yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24.

Kata Kunci : Pembelajaran, Memproduksi, Teks, Eksplanasi Kompleks, dengan, Menggunakan, Media, *Card Problem*.

## **ABSTRACT**

*Explanatory text is the text that explains the process. The process can occur naturally, both with regard to the phenomena (symptoms) natural and socio-cultural phenomenon. Invention (Card problem) is testing the ability of students to give problems. In connection with this, the authors are interested in conducting research on learning explanatory text Producing Complex by Using Media Card Problem in Class XI High School Students Kartika Bandung XIX-1 Academic year 2015/2016. The problems that the authors ask is; (1) Can the author plan, implement, and assess learning activities produce complex explanatory text by using a media card problem among students of class XI SMA Kartika XIX-1 Bandung? (2) Can the students of class XI SMA Kartika XIX-1 Bandung participating in learning activities produce complex explanatory text with structure, rules of language, and writing sentences? (3) Can the students of class XI SMA Kartika XIX-1 Bandung participating in learning activities produce complex explanatory text with structure, rules of language, and writing sentences?*

*The purpose of this study, to determine the ability to write, students, and methods of learning. Writer formulated the hypothesis that the writer formulated as follows: (a) The authors were able to carry out complex learning produces explanatory text by using the media Card Problem learner class XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. (B) The students of class XI SMA Kartika Bandung XIX-1 is able to follow the established learning produces complex explanatory text by using the media Card Problem. (C) Media Card Problem is effectively used in producing learning complex explanatory text by using the media Card Problem learner class XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. The research method that I use is experimental method de-ngan research techniques literature review, observation, testing, and technical analysis. The research result as follows. (1) The author is able to plan and implement learning explanatory text Producing Complex by Using Media Card Problem in Class XI High School Students Kartika XIX-1 Bandung. It is evident from the results of the planning and implementation of 3.72 3.78. (2) The students of class XI SMA Kartika XIX-1 Bandung capable explanatory text Producing Complex by Using Media Card Problem in Class XI High School Students Kartika XIX-1 Bandung. It is evident from the average value is 70.32 pretest and post-test average value is 92.16. So, there was an increase of 21.84, equivalent to 81.46%. (3) Media Card Problem appropriately used in the learning of explanatory text Producing Complex in High School Students Grades Kartika XIX-1 Bandung. This is evident from the results of statistical calculations with the results  $t_{hitung} 9.21 > 2.06$ , ie at a rate of 95%, and d.b by 24.*

**Keywords:** *Learning, Producing, Text, explanation Complex, with, Use, Media, Card Problem*