

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung. Bertujuan untuk mengungkapkan tentang bagaimana pengaruh model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung, situs penelitian di SMK Pasundan 3 Bandung kelas XI Akuntansi tahun akademik 2015/2016. Selain itu untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan model pembelajaran ini dalam materi Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung.

Metode penelitian yang dipergunakan adalah pendekatan Asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) dan minat belajar siswa diperoleh dari penyebaran angket (kuesioner) yang dilakukan kepada siswa. Hipotesis penelitian berbunyi “ jika proses belajar mengajar siswa mata pelajaran akuntansi menggunakan model PAIKEM (Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) dilaksanakan dengan baik dan benar maka akan berpengaruh terhadap meningkatnya minat belajar siswa”. Teknik pengolahan / analisis dengan menggunakan *PASW Statistics 22*.

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap minat belajar siswa adalah pengaruh paling kecil yaitu minat belajar sebesar 78,18% sedangkan pengaruh yang paling besar yaitu model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) sebesar 82,68% terhadap minat belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap Minat Belajar sebesar 24,8% dan sisanya sebesar 75,2% di pengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulan hipotesis penelitian dapat diterima, dan sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran agar guru dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat sehingga saat penyampaian materi dapat lebih jelas di pahami oleh siswa, dan sebaiknya model PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran akuntansi untuk dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam kelas dan siswa dapat mudah menguasai konsep pembelajaran.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran bagi pihak sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas sekolah dan memberikan motivasi kepada guru-guru untuk berinovasi dalam menerapkan model pembelajaran

**Kata Kunci** : Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan), Minat Belajar Siswa

## ABSTRACT

The research was entitled the Influence of PAIKEM (Active, Innovative, Creative, Effective, and Pleasant Learning) Model on the Learning Interest of Students in Accounting Course at the class XI of Accounting, SMK Pasundan 3 Bandung. The objective of research was to determine the influence of PAIKEM model on the learning interest of accounting course at the class XI of Accounting, SMK Pasundan 3 Bandung. The location of research was SMK Pasundan 3 Bandung, class XI of Accounting, academic year of 2015/2016. In addition, it was also intended to find out how to implement the teaching model on the accounting material at class XI of Accounting at SMK Pasundan 3 Bandung.

The research method used was an associative-clausal method. The data was obtained by spreading questionnaire to the students of class XI of Accounting at SMK Pasundan 3 Bandung. The research hypothesis was as follows: "If the teaching-learning process of the students in accounting course by using PAIKEM model is implemented properly and rightly then it would influence the enhancement of students' learning interest". The data was collected and then processed by using statistical formulas of SPSS 22.

The result of the research of the influence of PAIKEM model on learning interest disclosed that the smallest influence was learning interest by 79.18%, and the largest one was PAIKEM model by 82.68% on students' learning interest.

The research conclusion was that the teaching medium has an influence on the learning achievement where it was disclosed that the influence of PAIKEM model on learning interest was 75.2%, the remaining 24.8% being influenced by other factors beyond this research.

Finally, the researcher suggested that teachers should apply a proper teaching model to their students so that the materials could be more easily understood by the students, and PAIKEM model should be one of the alternative strategies in teaching accounting so as to enhance the activity of students at classes and the students might easily comprehend the teaching concept.

**Keywords:** PAIKEM (Active, Innovative, Creative, Effective, and Pleasant Learning) model, Student's learning interest

## ABSTRAK

Panalungtikan Ieu Judulna Pengaruh Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung. Tujuan tina Penelitian Ieu nyaeta ngungkapkeun pengaruh model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung, situs panalungtikan di SMK Pasundan 3 Bandung kelas XI Akuntansi tahun akademik 2015/2016. Salain eta ekeur oge mangnyahokeun kumaha nerapkeun model pangajaran ieu dina materi Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung.

Metode anu dipake dina penelitian ieu nyaeta metode Asosiatif Kausal. Anu neangan datana ku cara nyebarkeun angket anu nyaeta dilakukeuna ka murid kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung . Hipotesis panalungtikan nu ka unggel nyaeta “ jika proses belajar mengajar siswa mata pelajaran akuntansi menggunakan model PAIKEM (Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) dilaksanakan dengan baik dan benar maka akan berpengaruh terhadap meningkatnya minat belajar siswa”. Sabada data dikumpulkeun jeung di olah ngagunakeun rumus statistika SPSS 22.

Hasil Panalungtikan model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap minat belajar, kabuktian yen pangaruh yang paling leutik nyaeta minat belajar 78,18% jeung pangaruh nu leuwih gede nyaeta model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) saageung 82,68% terhadap minat belajar siswa.

Kasimpulan yen media pangajaran mangaruh kana hasil di ajar kalayan ngayakinkeun hasil panalungtikan model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) terhadap minat belajar nyaeta 24,8% jeung nu sisanya 75,2% di pangaruh ku faktor sejen nu teu di talungtik.

Pungkas panalungtikan, nu kaluntik nyaran ka guru supaya nerapkeun model pangajaran nu tepat ka murid janten materi tiasa leuwih jelas di pahami ku murid, jeung saena model PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) nyaeta salah sahiji alternatif strategi pangajaran akuntansi kanggo tiasa ningkatkeun kaaktifan diajar murid di kelas dan murid tiasa gampang nguasai konsep pangajaran.

**Kata Konci** : Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan), Minat belajar siswa