

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Metode <i>Improve</i>, Metode Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Representasi Matematis, dan Teori Sikap	11
1. Metode <i>Improve</i>	11

2. Metode Pembelajaran Konvensional	14
3. Kemampuan Representasi Matematis	14
4. Teori Sikap.....	16
B. Kaitan Antara Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode <i>Improve</i>.....	18
1. Pengertian Prisma dan Limas.....	18
2. Sifat-sifat Prisma dan Limas.....	18
3. Jaring-jaring Prisma dan Limas	19
4. Luas Permukaan Prisma dan Limas.....	20
5. Volume Prisma dan Limas	20
C. Kerangka Pemikiran, Asumsi, dan Hipotesis	24
1. Kerangka Pemikiran	24
2. Asumsi	25
3. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
D. Instrumen Penelitian	28
1. Tes Kemampuan Representasi Matematis	28
2. Angket Skala Sikap	35
E. Prosedur Penelitian	35

F. Rancangan Analisis Data	37
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	38
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	40
3. Analisis Data Skala Sikap	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	46
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	50
3. Analisis Data Skala Sikap	56
B. Pembahasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	234