

ABSTRAK

Pembelajaran memproduksi berkaitan dengan keterampilan menulis. Salah satunya yaitu menulis teks Eksposisi dengan menggunakan model *genre based writing*, yang menekankan pada konsep kerja sama dan perencanaan karangan terhadap sebuah tulisan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan model *genre based writing* pada siswa kelas X SMA Negeri 25 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan model *genre based writing* pada siswa kelas X SMA Negeri 25 Bandung? (2) Mampukah siswa kelas X SMA Negeri 25 Bandung memproduksi teks eksposisi berdasarkan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan teks eksposisi secara tepat? dan (3) Efektifkah model *genre based writing* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas XI SMA Negeri 25 Bandung?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan model *genre based writing* pada siswa kelas X SMA Negeri 25 Bandung; (2) siswa kelas X SMA Negeri 25 Bandung mampu memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan model *genre based writing*; dan (3) model *genre based writing* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandung.

Adapun hasil penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut:

- a. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan model *genre based writing* pada siswa kelas X SMA Negeri 25 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,78 yang termasuk kategori baik sekali.
- b. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandung mampu memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan model *Genre Based Writing*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 48,8 dan nilai rata-rata postes sebesar 76,4. Peningkatannya sebesar 27,6.
- c. Model *genre based writing* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 16,9, t_{tabel} sebesar 2,05 pada tingkat kepercayaan 95%, dan db sebesar 24. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Memproduksi teks eksposisi, dan Model *Genre Based Writing*.

