

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE METODE JIGSAW

Oleh
Endah Nurmalasari
095060053

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu, budha dan islam di Indonesia di kelas V di SDN Rancaekek III Kabupaten Bandung dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif learning type jigsaw. Hal ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V SDN Rancaekek III kabupaten Bandung yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 15 siswi perempuan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi untuk peneliti dan siswa, lembar wawancara peneliti dengan observer, dan lembar penilaian hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif learning type jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas dari awal sampai dengan siklus II. Setiap siklusnya hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada data awal nilai rata-ratanya adalah 49,56%, siklus I 50,32%, dan siklus II 59,35%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif learning type jigsaw yang dilakukan pada kelas V SDN Rancaekek III Kabupaten Bandung dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha dan Islam di Indonesia.

Kata kunci : Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Jigsaw, hasil belajar siswa.