

ABSTRAK

Muhammad Rizki Fauzi. (2016). **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMA Kelas X.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa dan sikap siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah desain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA kelas X SMA PGII 2 Bandung. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X-3 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak kelas. Masalah yang diteliti yaitu peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa serta sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Mind Mapping*. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes kemampuan koneksi matematik dan angket skala sikap. Instrumen tes kemampuan koneksi matematik siswa diujicoba terlebih dahulu sehingga layak untuk digunakan dalam penelitian ini. Analisis data kuantitatif menggunakan teknik *independent sample t-test* sedangkan analisis data skala sikap terlebih dahulu diubah menjadi data kuantitatif lalu dianalisis menggunakan teknik *one sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional; sikap siswa terhadap pelajaran matematika, pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Mind Mapping* dan soal-soal kemampuan koneksi matematik pada umumnya positif. Dengan demikian model pembelajaran *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Model pembelajaran *Mind Mapping*, Kemampuan koneksi matematik, Model pembelajaran konvensional, Sikap.

ABSTRACT

Muhammad Rizki Fauzi. (2016). *The Influence of Mind Mapping Learning Model Implementation against Improvement of Mathematical Connection Skill of Grade X High School Students.*

The research was distributed by the importance of mathematical connection skill of student. This research aims to assess the application of Mind Mapping learning model to improve student's mathematical connection skill and student's attitude toward application of Mind Mapping learning model. This research used a quasi-experimental methods. The research design used the design of control group pretest-posttest. The population are grade X students of SMA PGII 2 Bandung. The sample in this research are students of class X-1 as an experimental class and class X-3 as a control group randomly selected by class. Issues that are examined, namely improvement of student's mathematical connection skill as well as student's attitude toward learning mathematics with Mind Mapping learning model. The research instruments used mathematical connection capability test and attitude scale questionnaire. The mathematical connection capability test for student tested in advance so it can be used in this research properly. Quantitative data analysis using an independent sample t-test technique, while the attitude scale data analysis must first be converted into quantitative data then analyzed using one sample t-test. The results showed that: the improvement of mathematical connection skill of student who received Mind Mapping learning model is better than students who received conventional learning model; students' attitudes toward math, mathematics learning model Mind Mapping and mathematical connection skill question are generally positive. Thus Mind Mapping learning model can be used as an alternative for teachers in implementing the learning in the classroom.

Keyword: Mind Mapping learning model, Mathematical connection skill, Conventional learning model, Attitude