

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2014). *Penerapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika SMP*. skripsi FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Andriyani, F. (2011). *Penerapan Metode Pembelajaran Siswa Aktif dengan Teknik Card-Sort untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ekasari, D. (2012). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hasan, N.D. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hatigoran, S. (2015). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Novick terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Khiyarunnisa', A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J. Dan Findell. (2001). *Adding It UpHelping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kurniawati, M. (2012). *Upaya Meningkatkan Level Berpikir Geometrik Van Hiele Pada Siswa SMP dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Larasati, D.I. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe Student Team Heroic Leadership (STHL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Lestari, S. (2010). *Penerapan Metode Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Pasundan 1 Bandung*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mustika, I. (2010). *Pembelajaran Matematika melalui Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding dan*

- Procedural Fluency*. Skripsi sarjana UPI Bandung. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nugraha, A.R. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Kartika XIX-1 dalam Proses Belajar Mengajar Matematika dengan Model Learning Cycle 7E*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurjanah, I. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Panjaitan, M.D. (2010). Landasan Teori (online):
repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/19289/4/chapter%2011.pdf (1 juni 2016)
- Rakman. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Mencapai Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Siswa SMA*. Skripsi sarjana UPI Bandung. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rosidin, M.Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Knisley*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Solihah, S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

- Trisnawati, T. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, dan Satisfaction) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kelancaran Prosedural Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Trisnawati, T. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Confidence Siswa MTS*. Tesis UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, C. (2007). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliana, P. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Sikap Matematis Menggunakan Model Scientific dalam Pendekatan Tematik Integratif di Kelas IV SD (online):
repository.upi.edu/11534/ (18 juni 2016)