

ABSTRAK

Egi Adha Juniawan, Penerapan Model Pembelajaran Matematika *Knisley* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA.

Matematika merupakan mata pelajaran yang didalamnya memuat fakta, operasi, konsep dan prinsip. Sehingga untuk mempelajari matematika dibutuhkan kemampuan pemahaman konsep yang baik. Namun kenyataannya kemampuan pemahaman konsep siswa masih rendah, hal ini dibuktikan masih banyaknya siswa yang tidak bisa menyelesaikan soal matematika terutama soal yang berkaitan dengan pemahaman konsep. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat mengakomodasi kemampuan pemahaman konsep matematika adalah model pembelajaran matematika *knisley*. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang memperoleh model pembelajaran matematika *knisley* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; 2) untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran matematika *knisley*; 3) untuk mengetahui terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematika dengan sikap siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa semua siswa Kelas X SMA Nusantara Bandung tahun ajaran 2015/2016 dan sampel diambil sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan pemahaman konsep matematika dan angket skala sikap. Analisis data dilakukan dengan uji statistik dengan menggunakan program *SPSS 18 for windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang mendapatkan model pembelajaran matematika *knisley* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional; 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran matematika *knisley*; 3) terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematika dengan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran matematika *knisley*.

Kata kunci : Pembelajaran Matematika *Knisley*, Pemahaman Konsep Matematika.

ABSTRACT

Egi Adha Juniawan, Application of Mathematics Learning Model *Knisley* to improve ability understandings math concept of student's high school.

Mathematics is a subject which includes the facts, operation, concepts and principles. so that to learn mathematics was be needed ability understandings math concept well. however reality, ability understandings math concept of students still low, this prove that still many student that can't complete the questions of mathematics especially the questions that be related with ability understandings math concept. One of alternative learning that can accommodate ability understandings math concept is mathematics learning model knisley. Purpose this research are 1) to knowing what enhancement of ability understandings math concept of students that get mathematics learning model knisley are better than students that get konvensional lerning; 2) to knowing attitude of students to mathematics learning with mathematics learning model knisley; 3) to knowing there correlation between ability understandings math concept with attitude of students. This research use method experiment. Population of this research are all of student's class X in SMA Nusantara Bandung on schooll year 2015/2016 and sampel be taken by two class that be selected in random according to class. Intrument of research that be used are type questions analysis of ability understandings math concept and questionnaire scale of attitude. Analysis data be did with test statistics and use program *SPSS 18 for windows*. Based on analysis data result of research, be getting conclusion are : 1) ability understandings math concept of students that get mathematics learning model knisley are better than students that get konvensional learning; 2) students behave positive to mathematics learning with mathemathics learning model knisley; 3) there are correlation between ability understandings math concept with attitude of students to mathematics learning that use mathematics learning model knisley.

Keyword : Mathematics Learning Model *Knisley*, Ability Understandings Math Concept.