

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi kasus pada siswa kelas X MA Negeri 1 Kota Bandung).

Dilatar belakangi oleh beberapa faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Bertujuan untuk mengungkapkan tentang (1) Mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap prestasi belajar siswa, (2) Mengetahui faktor apa saja yang lebih dominan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, situs penelitian ini di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung Tahun Akademik 2015/2016.

Metode penelitian yang dipergunakan adalah penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dengan cara uji validitas dan uji reliabilitas. Hipotesis penelitian berbunyi “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi kasus kelas X MA Negeri 1 Kota Bandung). Teknik pengolahan/analisis data menggunakan program *SPSS release 21.0 for Windows*.

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal yaitu aspek jasmani, aspek keluarga dan aspek sekolah dengan rata-rata bobot sebesar 3,81 dengan persentase sebesar 76,21% berada dalam kriteria baik dan dapat dijelaskan juga bahwa faktor yang lebih dominan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu faktor eksternal aspek lingkungan keluarga dengan presentasi 79,50%. Hal ini ditunjukkan dari hasil reliabilitas atau tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 842 yang termasuk kedalam klasifikasi kuat.

Kesimpulan berdasarkan pembuktian hipotesis dapat diterima.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah hendaknya menyediakan fasilitas belajar yang baik agar siswa dapat mengikuti pembelajaran yang optimal sehingga diharapkan prestasi belajarnya pun dapat meningkat dengan baik sesuai dengan potensi, minat dan bakatnya, kepada para guru ekonomi hendaknya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara memacu siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu, kepada siswa kelas X MA Negeri 1 Kota Bandung hendaknya belajar lebih giat agar prestasi belajar di sekolah dapat tercapai dengan baik dan optimal, dan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengungkap faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkap dalam skripsi ini dengan mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : faktor yang mempengaruhi, prestasi belajar siswa

ABSTRACT

This study, entitled Analysis of Factors Affecting Student Achievement Lesson In Economics (A case study in class X MA Negeri 1 Kota Bandung).

Motivated by several factors that can affect student achievement.

Aiming to reveal about (1) Knowing what factors influence on student achievement, (2) Knowing what factors are more dominant in improving student achievement, this research sites in Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung, Academic Year 2015/2016.

The research method used is descriptive research analysis. Data collection techniques by means of test validity and reliabilitas. Hypotesis this study read “Analysis of Factors Affecting Student Achievement Lesson In Economics (A case study in class X MA Negeri 1 Kota Bandung). Mechanical processing / data analysis using SPSS 21.0 for Windows release.

The results of the processing research data shows that the factors that affect student achievement factors caused by internal and external factors is a physical aspect, family aspects and aspects of the school with an average weight of 3.81 with a percentage of 76.21% under both criteria and can be explained also that a more dominant factor in improving student achievement which external factors aspects of family environment with presentations 79.50%. This is indicated reliability of the results or the level of student achievement on economic subjects for 842 which included into strong classification.

Conclusion based on the evidence the hypothesis can be accepted.

As the end of the study authors gave suggestions to the school should provide learning facilities are good for students to follow the optimal learning so hopefully learning performance can be increased well in accordance with the values, interests and talents, to the teachers of the economy should be improving student achievement by way of spurring students to complete an assigned task properly and on time, to the students of class X MA Negeri 1 Kota Bandung should study harder so that learning achievement in schools can be achieved properly and optimally, and to further research in order to uncover other factors affecting the learning achievement that has not been disclosed in this paper to conduct further research into factors that affect student achievement on economic subjects.

Keywords: factors that affect, student achievement

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan ieu Analisis Faktor anu Mangaruhan Prestasi Diajar Murid dina Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Murid Kelas X MA Negeri 1 Kota Bandung).

Kasang tukang na ku sababaraha faktor anu bisa mangaruhan prestasi murid.

Dimaksudkeun pikeun nembongkeun ngeunaan (1) Nyaho naon faktor pangaruh dina prestasi siswa, (2) Nyaho faktor naon nu leuwih dominan dina ngaronjatkeun prestasi siswa, ieu loka panalungtikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung, Taun Akademis 2015/2016.

Padika panalungtikan anu dipaké nyaéta analisis panalungtikan deskriptif. téhnik koleksi Data ku cara maké tes validitas jeung reliabilitas. Hipotesis panalungtikan nyoanten “Analisis Faktor anu Mangaruhan Prestasi Diajar Murid Dina Mata Palajaran Ekonomi (Studi kasus murid kelas X MA Negeri 1 Kota Bandung) Data na di analisis ngagunakeun *SPSS 21,0 for Windows release*.

Kenging olahan data panalungtikan nembongkeun yen aya faktor nu mangaruhan faktor prestasi murid disababkeun ku faktor internal jeung éksternal mangrupa aspék fisik, aspék kulawarga jeung aspék sakola kalawan rata-rata 3,81 jeung persentase 76,21% dina boh patokan jeung bisa nayho faktor anu leuwih dominan dina ngaronjatkeun prestasi murid nyaeta faktor luar aspék lingkungan kulawarga jeung presentasi 79,50%. Ieu imi nunjukkeun reliabiliti hasil atawa tingkat prestasi siswa dina subjék ékonomi pikeun 842 anu kaasup kana klasifikasi kuat.

Kacindekan dumasar kana bukti hipotesa bisa ditarima.

Minangka ahir panalungtikan nu nulis méré bongbolongan ka sakola supados nyadiakeun fasilitas belajar nu hadé pikeun siswa belajar anu optimal jadi kinerja diajar bisa ngaronjatkeun luyu jeung nilai, kapentingan jeung bakat, ka guru ekonomi kudu ningkatkeun prestasi murid ku cara ngamacu siswa pikeun ngarengsekeun hiji tugas anu ditugaskeun bener jeung tepat waktos, ka siswa kelas X MA Negeri 1 Kota Bandung kedah diajar leuwih giat supados kitu prestasi diajar di sakola bisa dihontal bener jeung optimal, sarta salajengna panalungtikan dina raraga nu teu acan dipikanyaho faktor séjén mangaruhan pencapaian diajar nu tau acan diungkabkeun dina kertas ieu ngalaksanakeun panalungtikan salajengna kana faktor nu mangaruhan prestasi siswa dina palajaran ékonomi.

Konci : faktor nu mangaruhan, prestasi diajar siswa