

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Studi Eksperimen Pada Materi Koperasi Kelas X IPS SMA Al Falah Bandung”. Dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini antara lain : 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Power Point* pada materi pembelajaran koperasi kelas X SMA Al Falah Bandung. 2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran koperasi setelah menggunakan media pembelajaran *power point* di SMA Al Falah Bandung. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran *Power Point* terhadap hasil belajar siswa pada materi pembelajaran koperasi di SMA Al Falah Bandung. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satunya adalah media pembelajaran yang digunakan guru di dalam kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *Quasi Eksperimen* yang dipilih adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 dengan jumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X IPS 2 dengan jumlah 31 orang sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil *posttest* yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 85,16 untuk kelas eksperimen, dan 71,77 untuk kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t), dari perhitungan di atas didapatkan $t_{hitung} = 8,023$ sedangkan $t_{tabel} = 2,045$. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh positif antara media pembelajaran *power point* (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) pada mata pelajaran ekonomi”. Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara kelas X IPS 1 yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* dengan siswa kelas X IPS 2 yang tidak menggunakan media *Power Point*. Dari hasil penelitian merekomendasikan pembelajaran dengan media Pembelajaran *Power Point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran ekonomi khususnya pada materi koperasi.

Kata kunci: Media Pembelajaran *Power Point*, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study, entitled "Effects of Using Instructional Media Power Point Toward Learning Outcomes Lesson In Economics Experimental Study On Cooperative Creative Class X IPS SMA Al Falah Bandung". Motivated by the lack of student learning outcomes. The purpose of this study include: 1) To determine the learning process by using instructional media Power Point on cooperative learning materials in class X SMA Al Falah Bandung. 2) To know the description of learning outcomes of students in cooperative learning materials after using instructional media power point in SMA Al Falah Bandung. 3) To determine how much influence the use of media learning Power Point to the learning outcomes of students in cooperative learning materials in SMA Al Falah Bandung. Many factors affect student learning outcomes, one of which is the instructional media used by teachers in the classroom. The method used in this research is the experimental methods and design used was Quasi-Experimental Design, form design Quasi-Experiments have is Nonequivalent Control Group Design, which is the object of this research is the students of class X IPS 1 by the number 31 orang as experimental class and students class X IPS 2 with the number 31 as a control class. Data obtained from the results of student learning outcomes in the form of multiple-choice posttest. The results showed differences in learning outcomes at 85.16 for an experimental class, and 71.77 for the control class. This is evidenced by the results of different test values (t), from the above calculations obtained $t = 8.023$, while $t_{table} = 2.045$. So that when inserted in the formula hypothesis $t_{hitung} > t_{table}$, so H_0 and H_1 accepted. The study hypothesis reads "There is a positive influence between learning media power point (X) on student learning outcomes (Y) on economic subjects". The conclusion is that there is an increase in student learning outcomes between classes X IPS 1 which uses media learning Power Point with 2 IPS class X students who do not use Power Point media. From the results of the study recommend learning with Learning Power Point media can improve student learning outcomes, should be used as an alternative in learning activities, especially in the matter of economic cooperation.

Keywords : *Learning Media Power Point, Learning Outcomes*