

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-NYA, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Penggunaan Dana Bank (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi 4 di SMK Negeri 3 Bandung)”**.

Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpah pada baginda Rasulullah Nabi besar Muhammad SAW, sang pencerah dalam kegelapan, sang peunjuk jalan dalam kesesatan, sifat dan akhlaknya yang patut digugu dan ditiru. Serta pada para keluarganya, para sahabatnya, serta kita semua selaku umatnya diakhir zaman. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.

Gambaran tentang isi dari keseluruhan skripsi disajikan dalam struktur organisasi skripsi sebagai berikut, Bab I pendahuluan, merupakan bagian awal dari skripsi yang menguraikan latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional. Bab II kajian teori, bab ini berisi tentang kajian teori-teori mengenai variable penelitian yang diteliti berdasarkan pendapat para ahli, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, serta asumsi

dan hipotesis. Bab III metode penelitian, berisi tentang metode penelitian, desain penelitian, subjek dan objek penelitian, operasionalisasi variabel, instrument penelitian, rancangan analisis data, dan rancangan pembahasan. Bab IV hasil penelitian dan pembahasan, mengemukakan tentang hasil penelitian yang telah dicapai meliputi pengolahan data serta analisis temuan dan pembahasannya. Bab V kesimpulan dan saran, menyajikan simpulan terhadap hasil analisis temuan dari penelitian dan saran penulis sebagai bentuk pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.

Skripsi ini masih dirasa kurang dari kata sempurna, karna itu kritik dan saran bagi penulis dirasa perlu untuk saling memperbaiki dan mengingatkan akan kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, hususnya bagi penulis dan para pembaca.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bandung, 20 Juni 2016

Veri Aryanto Sopiandah

NPM. 125020086

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bukan suatu perkara yang mudah untuk menyelesaikannya, rasa frustrasi, kesal dan perasaan yang meracuni pikiran peneliti terkadang hadir dalam diri penulis, namun berkat ridho dan restu Allah SWT, do'a dan dorongan semangat dari kedua orang tua penulis, serta seluruh orang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, hingga Alhamdulillah penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai sebuah bukti nyata kerja keras dan do'a. Maka melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
2. Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
3. Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
4. Dini Riani, S.E., M.M., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
5. Dr. Sri Marten Yogaswara, M.M. selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan kebaikannya membimbing penulis pada saat penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Sulkarnaen AZ, M.Si., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan kebaikannya membimbing penulis pada saat pembuatan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pasundan yang telah mendidik penulis selama kuliah Prof. Dr. H. Asep Syamsul Bachri,

M.Pd., Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si., Prof. Dr. Bambang Heru P, MS.  
Dr. Sri Marten Yogaswara, M.M., Dr. H. Suparman Ali, M.Si., Dra. Hj. Ani  
Setiani, M.Pd., Drs. Sulkarnaen AZ, M.Si. Dini Riani S.E., M.M., Leni  
Marliani, M.Pd., Afief Maula Novendra, M.Pd., Saiful Almujab, M.Pd.,  
Firman Sanjaya, S.Pd., Chandra Gunawan, M.Pd., Yudho Ramafrizal, S.Pd.

8. Staf tata usaha FKIP Unpas khususnya prodi pendidikan ekonomi yang telah membantu dalam memenuhi segala kebutuhan administrasi selama kuliah.
9. Euis Purnama, M.M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 3 Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Dewi Ratnadiani, S.Pd. selaku guru pamong yang telah membimbing selama pelaksanaan PPL dan memberikan kesempatan penulis melakukan penelitian salam mata pelajarannya
11. Dr. Hj. R. Panca Pertiwi H, M.Pd., selaku dosen pembimbing PPL SMK Negeri 3 Bandung
12. Seluruh siswa kelas X Akuntansi 1,2,3 dan 4 yang telah belajar bersama selama pelaksanaan PPL dan menjadi bagian dari penelitian ini
13. Orang tuaku ibu, ibu, ibuku Uun Sutini dan ayahku Naripin yang telah memberikan segalanya untuk anakmu ini,
14. Adikku Muhamammad Aliyudin dan Muhammad Rival, nenek, kakek, paman-paman dan bibi-bibiku, keponakan-keponakanku
15. Kawan-kawanku yang begitu luar biasa Ari Priatna Sulaeman, Endra, Asep Munawar, Fuji Sampan Sujana, Heri Supriyanto, Agung Arief Prahmanto, “kita orang yang selalu bahagia dari hal yang sederhana” Selly Windi Nurhayati, Riana Anggraeni, Epon Nurwanti, Syarifah Ulfa, Elya Junia, Lia

Yuliani, Riah Juariah, Reza Novian, Fahmi Almaarif, Tegar Panji, Adiefta Persada. semoga kita bisa berkumpul kembali suatu saat kelak tentunya dengan keberhasilan menyertai kita.

16. Seluruh kawan2 akuntansi angkatan 2012 Rama Dimangyang waras, Yuda Wantosa, Asep Winata, Wendi Lukman, Irwan Maulana, Maulana Yusron, Firman Firdaus, Pradita, Galih, Yosep Ocep, Deni, Hendraa Belitung, Sinta Nurmala, N. Desi Resmayanti, Susi Eka Kusay, Milasari, Yayu Uyay, Muthi Tri Anita, Clara Ndut, Selvi, Karina, Intan, Ance, Tias, Sophia, Inten, Rahmawati Lestari, Dodot, Uyuy dan yang lainnya
17. Kakak-kakakku semuanya baik yang tua maupun yang masih muda Saiful Almujab, M.Pd., Yudho Ramafrijal, S.Pd., Chandra Gunawan, S.Pd., Rona Putra, S. P.d., Reza Septian, S.Pd., Leni Marlioni, M.P.d., Andri Patrik Insom, Afief Maula Novendra, M.Pd., Firman Sanjaya, S.Pd., Yudi Gunawan, S.Pd. M.P. Dwi Ariyanto Sutanto, Anas Abdul Hakim, Ahmad Maulana, Hemawan Firdaus Samanhudi, Fauzi Ramdani, Erina Iklima Fauziah, kang Agus, Imam Mabruri, Nendi Noviar, Bayu Hanggara, Nanda Nugrahadiansyah, Jehan pahma, Andre, Esa garong, Tyas Wibawa, Susi Nurlailawati, Meri, Hana, Tina, Sunetra Wijaya, Erwin, Adul, Rani, Kusnadi, imey, dan semuanya yang tidak bisa dituliskan satu persatu terimakasih sudah mengajari penulis tentang makna NPM yang sebenarnya
18. Adik-adiku HIMAKSI BERMARTABAT Ajat Sudrajat, Risyfan Sefti Fauzi, Elis Lasmini, Luthfia Firda Fadhilah, Zeptian Pratama, Angga Aditya Saputra, Sandi Mahardika, Devi Ardiansyah, Bilal Al Amin, Lukman Hakim,

Qurotun Aini, Dicky Indra Guntara, Ramlan Anggara, Ridwan Nurhakim,  
Fitri Mayanti, Wieke Kuswanti, Paradila Rizki, Gita Artiyani, Fauzi Akbar.

19. Adik-adiku HIMAKSI TERDEPAN Muhammad Miqdam, Muhammad Iqbal Fauzi, Iqbal Sukma, Bambang, Hari, Riyan, ucup, Asri Devi, Sely, Jeje, Novi, Sofi
20. Adik-adik jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2013, 2014, 2015
21. Keluarga Besar IKA Pendidikan Ekonomi Akuntansi, dan Accounting Squad
22. HIMAKSI FKIP Unpas yang banyak memberikan pendewasaan, pengembangan wawasan intelektual, emosional dan spiritual, serta sebuah kalimat yang begitu bermakna “hidup bersama harus dijaga”.
23. BEM FKIP Unpas “berkarya setinggi langit namun tetap membumi”.
24. Kawan-Kawan PPL SMK Negeri 3 Bandung
25. Keluarga besar Karang Taruna Sinar Baka, ASBAK, Sosial One

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>MOTTO HIDUP</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan dan Rumusan Masalah .....	5
1.3.1. Batasan Masalah .....	5
1.3.2. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.6. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	<b>11</b>
2.1. Kajian Teori .....	11
2.1.1. Media Pembelajaran .....	11
2.1.1.1. Perkembangan Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.2. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.3. Fungsi Media Pembelajaran .....	13

2.1.1.4. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	15
2.1.2. Media Audio-Visual .....	16
2.1.2.1. Pengertian Media Audio-Visual.....	16
2.1.2.2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	17
2.1.2.3. Keuntungan dan Keterbatasan Media Audio-Visual .....	19
2.1.3. Minat Belajar .....	20
2.1.3.1. Pengertian Minat Belajar .....	16
2.1.3.2. Macam-macam Minat .....	21
2.1.3.3. Cara Meningkatkan Minat Belajar .....	22
2.1.3.4. Unsur dan Tolak Ukur Minat Belajar.....	24
2.1.4. Penerapan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Penggunaan Dana Bank.....	26
2.1.4.1. Bahan Ajar Penggunaan Dana Bank .....	26
2.1.4.2. Strategi Pembelajaran Penggunaan Dana Bank Dengan Media Audio-Visual .....	28
2.1.4.3. Pembinaan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penggunaan Dana Bank Melalui Video .....	31
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
2.3. Kerangka Pemikiran .....	39
2.4. Asumsi dan Hipotesis .....	43
2.4.1. Asumsi .....	42
2.4.2. Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1. Metode Penelitian .....	44
3.2. Desain Penelitian .....	45
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
3.3.1. Subjek penelitian .....	48
3.3.2. Objek Penelitian .....	48



3.4. Operasionalisasi Variabel .....	48
3.5. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	50
3.5.1. Rancangan Pengumpulan Data .....	50
3.5.1.1. Observasi .....	50
3.5.1.2. Quisioner/Angket .....	51
3.5.1.3. Studi Pustaka ( <i>Library Research</i> ) .....	52
3.5.2. Instrumen Penelitian .....	53
3.5.2.1. Data Observasi .....	53
3.5.2.2. Format Quisioner/Angket.....	54
3.6. Rancangan Analisis Data .....	54
3.6.1. Rancangan Uji Instrumen .....	54
3.6.1.1. Uji Validitas .....	54
3.6.1.2. Uji Reliabilitas .....	55
3.6.2. Rancangan Analisis (Rancangan Uji Hipotesis).....	55
3.6.2.1. Uji Normalitas Data .....	56
3.6.2.2. Hipotesis Yang Diajukan .....	56
3.6.2.3. Uji Regresi Linear Sederhana .....	57
3.6.2.4. Koefisien Determinasi.....	57
3.6.2.5. Rancangan Pembahasan .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1. Profil Subjek dan Objek Penelitian.....	60
4.1.1. Profil Subjek Penelitian .....	60
4.1.2. Profil Objek Penelitian .....	61
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	71
4.2.1. Penerapan Media Pembelajaran Audio-Visual Dalam Pembelajaran Penggunaan Dana Bank.....	71
4.2.1.1. Fungsi Media Pembelajaran .....	72
4.2.1.2. Keuntungan Media Audio-Visual .....	85

4.2.1.3. Media Pembelajaran Audio-Visual .....	103
4.2.2. Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penggunaan Dana Bank Kelas X Akuntansi 4 di SMK Negeri 3 Bandung.....	105
4.2.3. Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penggunaan Dana Bank Kelas X Akuntansi 4 di SMK Negeri 3 Bandung.....	121
4.2.4. Uji Instrumen .....	122
4.2.4.1. Uji Validitas .....	122
4.2.4.2. Uji Reliabilitas .....	127
4.2.5. Analisis Data (Uji Hipotesis).....	129
4.2.5.1. Uji Normalitas Data .....	129
4.2.5.1.1. Uji Normalitas Data Variabel X .....	129
4.2.5.1.2. Uji Normalitas Data Variabel Y .....	130
4.2.5.2. Hipotesis Yang Diajukan .....	131
4.2.5.3. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	131
4.2.5.4. Koefisien Determinasi.....	132
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>136</b>
5.1. Kesimpulan .....	136
5.2. Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvii</b>

## DAFTAR TABEL

1.1. Persentase Minat Belajar Siswa Kelas X Akuntansi 4 Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan di SMK Negeri 3 Bandung.....	4
2.1. Pengelompokan Media Pembelajaran .....	16
2.2. Kegiatan Pembelajaran Dengan Media audio-Visual .....	29
2.3. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
3.1. Operasionalisasi Variabel.....	49
3.2. Skala Likert .....	52
3.3. Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian .....	55
3.4. Kriteria Penafsira Rata-rata .....	58
3.5. Kriteria Interpretasi Koefisien Determinasi .....	59
4.1. Daftar Nama Siswa Kelas X Akuntansi 4 .....	60
4.2. Identitas Sekolah .....	63
4.3. Penyampaian Materi Ajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran .....	73
4.4. Ketertarikan Siswa Pada materi Ajar Ketika Menggunakan Media Pembelajaran.....	74
4.5. Keaktifan Dalam Pembelajaran Ketika Menggunakan Media Pembelajaran .....	76
4.6. Pemanfaatan Waktu Belajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran .....	77
4.7. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Media pembelajaran .....	79
4.8. Mempelajari Materi Ajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran .....	80
4.9. Peningkatan Sikap Positif Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran.....	82
4.10. Peran Guru Dalam Proses Belajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran.....	83

4.11. Rekapituasi Tafsiran Rata-rata Skor dan Persentase Persepsi Siswa Mengenai Dimensi Fungsi Media Pembelajaran .....	85
4.12. Pemahaman Siswa Tentang Materi yang Disampaikan Dengan Media Audio-Visual .....	86
4.13. Kegiatan Diskusi tentang Materi yang Disampaikan Dengan Media Audio-Visual .....	87
4.14. Mempraktekan Materi Ajar yang Disampaikan Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	89
4.15. Ketepatan Materi Ajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual.....	90
4.16. Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual.....	92
4.17. Prilaku Ketika Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual.....	93
4.18. Berpikir Dalam Kelompok Ketika Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	95
4.19. Membahas Materi Dalam Kelompok Ketika Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	96
4.20. Bukti Nyata yang Diperlihatkan Ketika Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	98
4.21. Pembelajaran Berkelompok Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	99
4.22. Pemanfaatan Waktu Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	101
4.23. Rekapitulasi Tafsiran Rata-Rata Skor dan Persentase Persepsi Siswa Mengenai Dimensi Keuntungan Media Audio-Visual.....	102
4.24. Rekapitulasi Tafsiran Rata-Rata Skor dan Persentase Persepsi Siswa Mengenai Media Media Pembelajaran Audio-Visual.....	103
4.25. Rasa Senang Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	105
4.26. Rasa Tidak Bosan Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	107
4.27. Perasaan Hadir Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	108

4.28. Antusias Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	110
4.29. Mengerjakan Tugas Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	111
4.30. Mendengarkan Penjelasan Dari Guru Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	113
4.31. Mencatat Materi Pelajaran Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	114
4.32. Keterlibatan Berdiskusi Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	116
4.33. Keterlibatan Bertanya Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	117
4.34. Keterlibatan Menjawab Pertanyaan Dalam Belajar Dengan Menggunakan Media Audio-Visual .....	119
4.35. Rekapitulasi Tafsiran Rata-Rata Skor dan Persentase Persepsi Siswa Mengenai Minat Belajar .....	120
4.36. Uji Validitas Instrumen Variabel X (Media Pembelajaran Audio-Visual) .....	122
4.37 Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Minat Belajar Siswa) .....	125
4.38. Uji Reliabilitas Variabel X (Media Pembelajaran Audio-Visual) .....	128
4.39. Uji Reliabilitas Variabel Y (Minat Belajar Siswa) .....	128
4.40. Uji Normalitas Variabel X (Media Pembelajaran Audio-Visual) .....	129
4.41. Uji Normalitas Variabel Y (Minat Belajar Siswa) .....	130
4.42. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	132
4.43. Besar Pengaruh X terhadap Y .....	133

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	13
2.2. Peta Konsep Kerangka Pemikiran.....	41
2.3. Skema Kerangka Pemikiran.....	42
3.1. Desain Penelitian.....	47
4.1. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Bandung .....	65
4.2. Grafik Jawaban Responden Pada Item 1.....	73
4.3. Grafik Jawaban Responden Pada Item 2.....	75
4.4. Grafik Jawaban Responden Pada Item 3.....	76
4.5. Grafik Jawaban Responden Pada Item 4.....	78
4.6. Grafik Jawaban Responden Pada Item 5.....	79
4.7. Grafik Jawaban Responden Pada Item 6.....	81
4.8. Grafik Jawaban Responden Pada Item 7.....	82
4.9. Grafik Jawaban Responden Pada Item 8.....	84
4.10. Grafik Jawaban Responden Pada Item 9.....	86
4.11. Grafik Jawaban Responden Pada Item 10.....	88
4.12. Grafik Jawaban Responden Pada Item 11.....	89
4.13. Grafik Jawaban Responden Pada Item 12.....	91
4.14. Grafik Jawaban Responden Pada Item 13.....	92
4.15. Grafik Jawaban Responden Pada Item 14.....	94
4.16. Grafik Jawaban Responden Pada Item 15.....	95
4.17. Grafik Jawaban Responden Pada Item 16.....	97
4.18. Grafik Jawaban Responden Pada Item 17.....	98
4.19. Grafik Jawaban Responden Pada Item 18.....	100
4.20. Grafik Jawaban Responden Pada Item 19.....	101
4.21. Grafik Jawaban Responden Pada Item 20.....	106
4.22. Grafik Jawaban Responden Pada Item 21.....	107
4.23. Grafik Jawaban Responden Pada Item 22.....	109

4.24. Grafik Jawaban Responden Pada Item 23.....	110
4.25. Grafik Jawaban Responden Pada Item 24.....	112
4.26. Grafik Jawaban Responden Pada Item 25.....	113
4.27. Grafik Jawaban Responden Pada Item 26.....	115
4.28. Grafik Jawaban Responden Pada Item 27.....	116
4.29. Grafik Jawaban Responden Pada Item 28.....	118
4.30. Grafik Jawaban Responden Pada Item 29.....	119
4.31. Uji Normalitas Data Variabel X (Media Pembelajaran Audio-Visual) .....	129
4.32. Uji Normalitas Data Variabel Y (Minat Belajar Siswa) .....	130

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembeimbing Dalam Pembuatan Skripsi
2. Berita Acara Bimbingan
3. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (UNPAS)
4. Surat Rekomendasi Penelitian (KESBANG)
5. Surat Izin Melakukan Penelitian (Dinas Pendidikan Kota Bandung)
6. Permohonan Izan Mengadakan Penelitian (SMK Negeri 3 Bandung)
7. Silabus Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Instrumen Penelitian 1 (Data Observasi)
10. Instrumen Penelitian 2 (Quisioner/Angket)
11. Tabulasi Angket
12. Hasil Pengolahan Data SPSS
13. Dokumentasi
14. Daftar Riwayat Hidup



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Cetakan Ke-15. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad A (2013). *Media Pembelajaran*. Edisi Ke-16. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Cetakam Ke-3. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ernawati. (2013). *Dasar-Dasar Perbankan jilid 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Indrawan, R, Yuniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Modul Profil Lengkap SMK Negeri 3 Bandung
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A.S, Rahardjo, Haryono, A, Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan Ke-6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N, Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Cetakan Ke-12. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan Ke-12. Bandung: Alfabeta.
- (2014). *Pene litian Pendidikan*. Cetakan Ke-20. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Cetakan Ke-11. Jakarta: PT. Jakarta Aksara.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Undang-Undang Dasar No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*

### Sumber Skripsi

Aminah, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Minat Belajar Siswa*. Skripsi UNPAS Bandung.

Ramdani, F. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Proses Belajar Mengajar*. Skripsi UNPAS Bandung.

Septian, R. (2015). *Pengaruh Multimedia Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Terhadap Proses Belajar Mengajar*. Skripsi UNPAS Bandung.

Wiandani, R. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Minat belajar siswa*. Skripsi UNPAS Bandung.

### Sumber Internet

Darlina [http://paa21ipabdg.blogspot.co.id/2013/10/cara-meningkatkan-sikap-dan-minat\\_15.html](http://paa21ipabdg.blogspot.co.id/2013/10/cara-meningkatkan-sikap-dan-minat_15.html) Diakses tanggal 26 April 2016 pukul 23.15 WIB.

Eva Aprillian <http://evaaprilian27.blogspot.co.id/2014/01/media-audio-visual.html>

Diakses tanggal 26 April 2016 pukul 23.10 WIB.

<http://www.etunas.com/web/jenis-media-dan-karakteristiknya.htm> Diakses

tanggal akses 26 April 2016 pukul 22.30 WIB.

Kamriantiramli <http://kamriantiramli.wordpress.com/tag/minat-minat-belajar/>

Diakses tanggal 2 Mei 2016 pukul 20.45 WIB

Kamriantiramli <http://kamriantiramli.wordpress.com/tag/minat-minat-belajar/>

Diakses Tanggal 2 Mei 2016 pukul 20.45 WIB.

Romantika <http://adityaromantika.blogspot.co.id/2010/12/minat.html?m=1>

Diakses taggal 4 mei 2016 pukul 21.55 WIB.

Sunu wibirama <http://wibirama.staff.ugm.ac.id/2013/04/30/sunu-wibirama->

[bagaimana-membuat-studi-pustaka-yang-baik/](http://wibirama.staff.ugm.ac.id/2013/04/30/sunu-wibirama-bagaimana-membuat-studi-pustaka-yang-baik/) Diakses tanggal 4  
mei 2016 pukul 22.00 WIB.