

ABSTRAK

Judul penelitian ini “**Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penggunaan Dana Bank Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi 4 di SMK Negeri 3 Bandung**”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media pembelajaran audio-visual dan minat belajar siswa dalam pembelajaran penggunaan dana bank studi kasus pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan kelas X akuntansi 4 di SMK Negeri 3 Bandung serta untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio-visual terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran penggunaan dana bank studi kasus pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan kelas X akuntansi 4 di SMK Negeri 3 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi 4 di SMK Negeri 3 Bandung yang berjumlah 38 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis verifikatif data melalui perhitungan rata-rata (*mean*) skor dengan bantuan *SPSS release 21.0 for Windows*.

Hasil penelitian rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai media pembelajaran audio-visual sebesar 4,02, sedangkan mengenai minat belajar siswa sebesar 4,01, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap media pembelajaran audio-visual dan minat belajar “Sangat Baik”. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian pengaruh penerapan media pembelajaran audio-visual yaitu koefisien determinasi R Square sebesar 0,650%. Hal ini dinyatakan variabel X mempunyai pengaruh sebesar 65% terhadap variabel Y dan sisanya 35% dipengaruhi faktor lain. Faktor yang memberikan pengaruh kepada variabel Y sebanyak 65% disebabkan oleh indikator variabel X berupa fungsi media pembelajaran dan keunggulan media audio-visual.

Kesimpulan penelitian dapat diterima, sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran jika memiliki siswa yang cenderung memiliki karakteristik pasif, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik yang dipadukan dengan media pembelajaran audio-visual yaitu pemutaran video yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan karena cara ini dapat membuat siswa lebih berminat untuk belajar dan akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Audio-Visual dan Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

The title of this study "Effect of Instructional Media Audio-Visual Against Interest in Learning Students in Learning Use of Funds Case Study in Subjects Basics of Banking Accounting Class X 4 at SMK Country 3 Bandung". The purpose of this study was to determine the application of instructional media audio-visual and student interest in learning the use of bank funds case studies on the subjects of the basics of banking class X accounting 4 at SMK Country 3 Bandung as well as to determine the effect of instructional media audio-visual to student interest in learning the use of bank funds on a case study of subjects basics of banking accounting class X 4 at SMK Country 3 Bandung.

The method used in this study is a survey. Subjects in this study were students of class X accounting 4 at SMK Country 3 Bandung totaling 38 students. Analysis of the data used is the analysis of the data verification by calculation of the average (mean) score with SPSS 21.0 for Windows release.

The research result recapitulation an average score of respondents on audio-visual media learning 4.02 (81%), while the students' learning interest of 4.01 (80%), thus it can be concluded that the respondents to the audio-visual learning media and interest in learning "Very Good". Based on data analysis has been done then obtained with the effects of the application of instructional media, namely audio-visual determination coefficient R Square of 0.650%. This is stated variable X has the effect of 65% of the variable Y and the rest 35% influenced by other factors. Factors which gives effect to the variable Y by 65% due to the indicator variable X is a function of instructional media and audio-visual media excellence.

Conclusion of the study is acceptable, as the end of the study, the authors submit suggestions if you have students who are likely to have the characteristics of a passive, teachers should use a variation model of exciting learning, combined with learning media audio-visual include video plays related to the subject matter to be delivered because of the way this can make students more interested in learning and will improve student learning outcomes.

Keywords: Audio-Visual Media Education and Student Learning Interests.