

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS C Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Sub Pokok Bahasan Koperasi. Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* pada pelajaran ekonomi sub pokok bahasan koprasi di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara kelas X IIS C, bagaimana keaktifan siswa pada pelajaran ekonomi di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara kelas X IIS C, berapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif *picture and picture* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan koperasi di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara kelas X IIS C. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X IIS C SMA Angkasa Bandung. Adapun objek penelitiannya dilakukan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung pada tahun ajaran 2015-2016 yang beralamat di Jalan Lettu Subagio No. 22 Telp. (022) 6040654 Bandung. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X IIS C di SMA Angkasa Bandung yang berjumlah 36 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah asosiatif kausal. Analisis data yang digunakan adalah analisis verifikatif data melalui perhitungan rata-rata (*mean*) skor dengan bantuan *SPSS release 21.0 for Windows*. Dengan teknik pengujian hipotesis yaitu koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS C tergolong baik.

Hasil penelitian rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai model pembelajaran kooperatif *picture and picture* sebesar 4,03 (80,3%) sedangkan mengenai keaktifan belajar siswa sebesar 3,99 (79.8%), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap model pembelajaran kooperatif *picture and picture* dan keaktifan belajar siswa “Baik”. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian menunjukkan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* yaitu koefisien determinasi R Square sebesar 17,3%. Hal ini dinyatakan variabel X dan variabel Y mempunyai pengaruh sebesar 17,3% dan sisanya 82,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Faktor yang memberikan pengaruh kepada variabel Y sebanyak 17,3% disebabkan oleh indikator variabel X. Sebagai akhir penelitian penulis menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* berpengaruh terhadap keaktifan siswa, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik seperti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *picture and picture* yaitu gambar-menarik menarik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan karena metode ini dapat membuat siswa aktif sehingga lebih termotivasi untuk belajar.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif *Picture and picture*, keaktifan belajar siswa.