

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Widodo, S. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anafi, A. T. (2015). *Pelaksanaan Pendekatan Belajar Tuntas (Mastery Learning) pada Kelas 3 di Sekolah Dasar Bakulan Bantul*. Artikel Jurnal FIP Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Dewiatmini, P. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. (1996). *Pembelajaran Konvensional* (online). Diakses tanggal 16 Juni 2016 dari laman web: <http://ster-pendidikan.blogspot.com/p/...>
- Djamarah. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekasari, D. (2012). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Farida, R. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitria, R. (2011). *Sikap Belajar Peserta Didik* (online). Diakses tanggal 23 Maret 2016 dari laman web: [https://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/?e\\_pi=7%2CPAGE\\_ID10%2C6112023682](https://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/?e_pi=7%2CPAGE_ID10%2C6112023682)
- Gunawan. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.

- Hamzah, B.U. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, I. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Lestari, P. (2012). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Jigsaw dengan yang Menggunakan Strategi Pembelajaran STAD*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liliweri, A. (2005). *Prasangka dan Konflik*. Yogyakarta: LKIS.
- Listiyana, N. (2013). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Strategi Mastery Learning with Quiz Team*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Hand Book: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Nurdini, I. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurfadilah. (2015). *Pengaruh Penggunaan Strategi Mastery Learning terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MTS Al-Khairiyah Tegal Parang Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- PPPГ Yogyakarta. (2004). Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG Matematika 2004.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayuningsih, R.S. (2011). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Kubus dan Balok dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mastery Learning with Quiz Team Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kartasura Semester II Tahun Ajaran 2010 / 2011*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, Y. (2013). *Penerapan Metode Belajar Tuntas (Mastery Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri Pajang III Laweyan Surakarta*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.

- Rangkuti, F. (2009). *Strategi Promosi yang Kreatif dan Analisis Kasus Integrated Marketing Communication*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Restiyanti, D. (2012). *Keefektifan Strategi Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Segiempat pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Sambu Boyolali*. Tesis Universitas Negeri Malang: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Non Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Silberman, M. (1996). *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sumarno. (2011). *Definisi strategi pembelajaran menurut para ahli* (online). Diakses pada tanggal 16 Juni 2016 dari laman web: <http://asikbelajar.com/2015/04/definisi-strategi-pembelajaran-menurut-ahli.html>
- Suparno. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Learning Cycle 7E terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa MA Wahid Hasyim Kelas X Yogyakarta*. Skripsi FST Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.