

Shinta Ardila Nur Kharimah, Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terstruktur Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia (*pre-experimental design* di SMA Pasundan 7 Bandung). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Pasundan Bandung.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa. Kemampuan memecahkan masalah siswa dalam penelitian ini meliputi aspek mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, kelancaran memecahkan masalah dan kualitas hasil pemecahan masalah. Penelitian dilaksanakan di SMA Pasundan 7 Bandung dengan metode *pre-experimental design* yang menggunakan desain *Posttest-Only Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh atau sensus. Sampel penelitian meliputi kelompok eksperimen berjumlah 30 siswa dengan menggunakan LKS berbasis inkuiri terstruktur. Analisis data kemampuan memecahkan masalah siswa sebesar 95,8 %, hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan LKS berbasis inkuiri terstruktur terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa Sangat Baik. Kemampuan memecahkan masalah siswa yang mendapat nilai tertinggi yaitu mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah. Penilaian kognitif pada penelitian ini sukses mencapai ketuntasan belajar di atas rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu sebesar 90%, disamping itu penilaian aktivitas siswa menguatkan teori inkuiri bahwa proses pembelajaran berpusat pada siswa dimana hasil rata-rata yang diperoleh dari 3 ranah penilaian yaitu Afektif, Psikomotor dan Diskusi sebesar 85,8% dengan kriteria “Sangat Aktif”

Kata Kunci: LKS (Lembar Kerja Siswa, Inkuiri Terstruktur, Kemampuan Memecahkan Masalah