

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

(Studi kasus pada mata pelajaran ekonomi dikelas X IIS SMAN 18 Bandung)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru yang masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran . Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah model pembelajaran STAD memiliki pengaruh positif terhadap keaktifan siswa dalam mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS SMAN 18 Bandung. Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian survey. Dengan siswa yang menjadi responden sebanyak 39 orang. Instrumen yang digunakan adalah Angket (*Quisioner*). Angket ini terdiri dari 25 pernyataan yang terdiri dari 15 pernyataan untuk model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan 10 pernyataan untuk keaktifan siswa. Data diolah dan di analisis dengan menggunakan bantuan program SPSS 21.0 for windows dan Excel 2007. Teknik pengujian instrumen data dalam penelitian ini adalah uji validitas dan uji realibilitas. Berdasarkan rata-rata peolehan untuk pernyataan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 3,85% yang dikategorikan baik, sedangkan rata-rata perolehan untuk pernyataan mengenai keaktifan siswa sebesar 3,9% yang dikategorikan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran ekonomi dikelas X IIS SMAN 18 Bandung berpengaruh terhadap keaktifan siswa sebesar 63,6% dan berada dikategori baik.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement divisioan* (STAD). Keaktifan siswa

THE AFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION TO STUDENTS BEING ACTIVE

(Case study subject economic x grades IIS SMAN 18 Bandung)

ABSTRAK

The research problem based on students aren't being active while studying in class, it because of the konvensional learning model wich applied by teacher. The purpose of tis research to find out is the cooperative larning tipe STAD has positive effect of students being active on economic subject in X grades IIS SMAN 18 Bandung. The research method is quantitative method and survey. By 39 students as the respondents. The instrument is quisioner wich of 25 statements. 15 statements for cooperative learning tipe STAD and 10 statements for Students being active. The data prossecing appyed by spps 21.0 for windows and excel 2007. Testing technique instrument are validity test and reliability test. Based on average resultfor statement about cooperative learning type STAD is 38,5% include good category. Whereas average result for statement students being active is 39% include good category. Result of the research indicating that cooperative learning type STAD on economic subject in X grades IIS SMAN 18 Bandung had effect 63,6% to students being active and in good category.

Key word : Cooperative learningf tipe student team achievement division (STAD).student's being active