

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Ana. (2015). *Pengembangan bahan ajar dialogis berbasis komik matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amri, F. (2013). *Pengembangan Bahan Pembelajaran Model MEAs (Model Eliciting Activities) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Aprialita, Wita. (2013). *Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriani, Rizky. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Project- Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gintings, A. (2012). *Esensi praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humanior
- Hake, R. (1998). *Interactive-Engagement method in introductory mechanics courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. Diakses: 13 Juni 2016
- Hasanah (2011). *Implementasi dan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTs Al-Inayah*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. (online). Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. Diakses tanggal 1 Juni 2016
- Herdian, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individually) terhadap Hasil dan Sikap Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Indraswary, Desty. (2014). *Penerapan Model Connected Mathematics Task (CMT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Indrianti. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung : Tidak diterbitkan
- Merliza, Mike. (2014). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Personalized System Of Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nobonizar. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Komunikasi Matematika Dalam Materi Dimensi Tiga Di SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Standar Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. [Online]. Tersedia: http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf. Diakses 13 Juni 2016
- Ruseffendi, E. T. 2010. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Shomad, Z.A. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran CORE dan Pairs Check terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII*. Semarang: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhendar, Agus. (2012). *Penerapan Teknik Pembelajaran Probing-Prompting Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jica.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung:Wijaya Kusumah
- Sutrisno, I. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiyono. (2013). *Pebelajaran Matematika Model Concept Attainment Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga*. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Volume 2(1) hal 51-54: 2013.