

## ABSTRAK

### **Melinda Nur Rahmatika (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pairs Check* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA.**

Kemampuan pemahaman matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan pemahaman matematis siswa ternyata masih rendah. Selama ini siswa mengalami kesulitan dalam belajar matematika, hal ini disebabkan mereka merasa pesimis dalam belajar. Selain itu mereka tidak termotivasi dalam belajar. Salah satu alternatif pembelajaran yang diduga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis adalah model pembelajaran model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pairs Check*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran model *Pairs Check* dengan kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa dan untuk mengetahui sikap siswa terhadap model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pairs Check*. Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2015–2016. Adapun sampel penelitiannya sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas yaitu siswa kelas X MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan pemahaman matematis dan skala sikap yang menggunakan model Skala Likert. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai model pembelajaran Kooperatif Tipe *Pairs Check*. Tes diuji cobakan terlebih dahulu di kelas XI IPA 1. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 23.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Pairs Check* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran biasa; siswa bersikap positif terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pairs Check* dalam pembelajaran matematika. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Pairs Check* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, efektif dan menyenangkan.

**Kata kunci:** Pemahaman Matematis, *Pairs Check*, Pembelajaran Kooperatif.