

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwiyah, R.A. (2014). “*Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keberagaman Budaya Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Tematik pada Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IV B SD Pulojaya 1 Karawang*”. Skripsi pada FKIP Universitas Pasundan. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Cartono. (2015). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan II*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. (2011). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Efendi, S., dkk. (2004). *Belajar Pengetahuan Sosial*. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Illahi, M.T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Iskandar, D. & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniaty, B. (2013). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen. (Online)*:  
<https://bettykurniatytp.wordpress.com/2013/04/30/uu-guru-dan-dosen-kualifikasi-kompetensi-dan-sertifikasi/> (diunduh pada tanggal 29 April 2016, pukul 17:00).

- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Miklotof. (2010). *Pengertian dan Faktor Percaya Diri*. (Online). Tersedia di <https://miklotof.wordpress.com/tag/percaya-diri/> (diunduh pada tanggal 05 Maret 2016, pukul 20:00).
- Mulyasari, I., dkk. (2013). *Kreatif Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 4 untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Duta.
- Nurandiani, S. (2014). “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Tentang Sumber Energi Pada Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi, Subtema Pemanfaatan Energi di Kelas IV SD Gentra Masekdas Kota Bandung)”. Skripsi pada FKIP Universitas Pasundan. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M.N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspasari, L. (2010). *Undang-undang Nomor 12 Tahun 2003, tentang Pendidikan Nasional*. (Online): <http://lidyapuspasariipknr08.blogspot.co.id/2010/05/resume-uu-sisdiknas-pendidikan.html> (diunduh pada tanggal 29 April 2016 pukul 16:20).
- Sadiman, A.S., dkk. (1996). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Toharudin, U., dkk. (2015). *Pedoman Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung: FKIP Unpas Press.
- Uno, H.B. (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

