

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN
MELAWAN PENJAJAH**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas
V SDN Cimincrang Kota Bandung)

**Oleh :
AVILIA RIAN SUSYANTI
125060045**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan *Model Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS” dilatar belakangi karena masih adanya permasalahan pembelajaran IPS khususnya dalam materi perjuangan melawan penjajah dalam meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar yang ditunjukkan oleh siswa masih rendah. Hal ini dikarenakan masih kurangnya keterampilan pendidik dalam memilih model, metode dan strategi yang dari waktu ke waktu tidak berkembang sehingga berdampak pada nilai yang dalam kegiatan ini masih banyak di bawah KKM.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model PTK Arikunto yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari beberapa tindakan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dalam hal ini untuk membangun sikap kerja sama antar siswa dan meningkatkan hasil belajar peneliti menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Berdasarkan latar belakang yang menjadi permasalahan dalam hal ini yaitu bagaimana rencana pelaksanaan model *Problem Based learning* dapat meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar siswa kelas V.

Adapun hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada siklus I menunjukkan nilai sikap kerja sama siswa yaitu 81.2 dan persentase hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada kegiatan *pre test* sebesar 38.70 %, *post test* sebesar 41.93 %. Pada siklus II menunjukkan nilai sikap kerja sama siswa yaitu sebesar 8.93 dan persentase hasil belajar siswa yang telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada kegiatan *pre test* sebesar 74.19% , *post test* sebesar 87.09%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Perjuangan Penjajah di kelas V SDN Cimincrang Kota Bandung, dan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran KTSP.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Sikap Kerja Sama, Hasil Belajar