

DAFTAR PUSTAKA

- Brown, S.I and Walter, W.I. (1993). *Problem Possing: Reflection and Applications*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fauziyah, S. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK anatar yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ginting, A. (2010). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hindiniah, Irni. (2013). *Penerapan Model Brain Baed Learning (BBL) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis dan Sikap Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Killpatrick, J. Swafford, J. Findell, B. (2001). *Adding It Up Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Permana, A.S. (2011). *Problem Possing dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <https://ashidiqpermana.wordpress.com/2011/05/17/problem-posing-dalam-pembelajaran-matematika>. Diakses 24 Februari 2016, 09:58.
- Rahman, A.S. (2014). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Posing terhadap Koompetensi Strategis Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohmah, D.N. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran IMPROVE terhadap Peningkatan Kompetensi Strategis Matematik Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CSBA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Santoso, S. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Silver, E& Cai, J. (1996). *An Analysis Of Aritmatic Problem Possing by Middle School Student*. Journal for Resaearch In Mathematics Education, V.27, N.5
- Stoyanova, E & Ellerton, N.F. (1996). *Developing a Framework for Resarch into Students Problem Possing in School Mathematis*. [Online]. Tersedia: crsma@ccnewcastel.edu.au. Diakses 16 Maret 2016, 18.30
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FMIPA UPI.
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WIJAYAKUSUMAH.
- Ulpah, DH. (2012). *Pengaruh Penggunaan Strategi Question Students Have dengan Pendekatan Problem Possing terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika pada Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudi, E. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Strategi REACT untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa Kelas X*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulita, E. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Model Rotating Trio Exchange dan Model Problem Based Learning*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zaini, A. (2014). *Problem Possing*. [Online]. Tersedia: <https://mathspenlaz.wordpress.com/2014/08/06/problem-posing-belajar-dari-masalah-membuat-masalah>. Diakses 01 Maret 2016, 18:58.