

ABSTRAK

Maya Apriana Simbolon (125050063). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pendekatan *Problem Posing* terhadap Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMK.

Pembelajaran matematika yang menyenangkan dan menarik minat siswa perlu terus dikembangkan. Salah satu sekolah yang juga ikut mengembangkan pembelajaran matematika yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan dan latihan dalam berbagai program keahlian yang mengutamakan pengembangan kemampuan dan keterampilan. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa yaitu *Problem Posing*. Model pembelajaran pendekatan *Problem Posing* adalah perumusan atau pengajuan masalah terhadap situasi yang diberikan, baik sebelum, selama atau setelah pemecahan masalah. Model Pembelajaran Pendekatan *Problem Posing* dapat meningkatkan kemampuan matematis salah satunya adalah kompetensi strategis matematis. Kompetensi strategis adalah kemampuan pemahaman dalam memformulasikan, merepresentasikan, serta menyelesaikan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peningkatan kompetensi strategis matematis siswa SMK yang belajar memperoleh model pembelajaran *Problem Posing* dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa, 2) mengetahui apakah sikap siswa positif terhadap pelajaran Matematika, terhadap model pembelajaran *Problem Posing*, dan terhadap kompetensi strategis matematis. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelompok kontrol pretes-postes. Populasi penelitian ini adalah siswa X SMKN 4 Bandung dan sampelnya adalah dua kelas, X AV 3 dan X AV 4. Instrumen yang digunakan adalah tes tipe uraian dan skala sikap menggunakan skala Likert. Berdasarkan analisis uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Uji-t melalui program *SPSS 23.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi strategis siswa SMK yang memperoleh model pembelajaran pendekatan *Problem Posing* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. Selain itu, siswa bersikap positif terhadap model pembelajaran pendekatan *Problem Posing* dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu model pembelajaran pendekatan *Problem Posing* dapat dijadikan suatu alternatif dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, efektif dan menyenangkan.

Kata kunci: Kompetensi Strategis Matematis, Pembelajaran Pendekatan *Problem Posing*