

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN  
LINGKUNGAN BERBASIS KURIKULUM 2013**

**Lia Oktapiani<sup>1)</sup> Mia Nurkanti<sup>2)</sup> Otang Hidayat<sup>3)</sup>**  
<sup>123)</sup>**Program studi pendidikan biologi Unpas Bandung**  
Email: <sup>1)</sup> [liaoktapiani.lo@gmail.com](mailto:liaoktapiani.lo@gmail.com), <sup>2)</sup> [mee.nkanti@yahoo.com](mailto:mee.nkanti@yahoo.com),  
<sup>3)</sup> [otanghidayat@yahoo.com](mailto:otanghidayat@yahoo.com)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri Jatinangor terhadap konsep pembelajaran yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang cenderung monoton dalam penerapan kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai penggunaan media kartu domino untuk meningkatkan hasil belajar siswa berbasis kurikulum 2013. Populasi dari penelitian ini adalah siswa jenjang SMA kelas X di SMA Negeri Jatinangor dengan jumlah siswa kelas X-9 sebanyak 30 orang dan X-10 sebanyak 30 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Eksperimen dengan desain *Randomized Pretest-Posttest Control Group*. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan kognitif berupa 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan indikator, afektif dan psikomotor yang berupa lembar pengamatan. Setelah dilakukan *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil antara kelas eksperimen dan kontrol dengan hasil sama-sama terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menggunakan uji t diperoleh Sig. (2-tailed) = 0,000 <  $\alpha$  = 0,05, pada konsep pencemaran lingkungan di SMA Negeri Jatinangor, bahwa media pembelajaran kartu domino maupun pembelajaran secara konvensional sama-sama meningkatkan hasil belajar siswa serta merupakan alternatif baru khususnya bagi guru dalam proses pembelajaran berbasis kurikulum 2013.

Kata Kunci: Media Kartu Domino, Berbasis Kurikulum 2013, Hasil Belajar.

**USING of the MEDIA THE DOMINO CARDS to ENHANCE the  
LEARNING OUTCOMES of STUDENTS in the CONCEPT of  
ENVIRONMENTAL POLLUTION BASED ON CURRICULUM 2013**

**Lia Oktapiani<sup>1)</sup> Mia Nurkanti<sup>2)</sup> Otang Hidayat<sup>3)</sup>**  
**<sup>123)</sup>Program studi pendidikan biologi Unpas Bandung**  
**Email: <sup>1)</sup>[liaoktapiani.lo@gmail.com](mailto:liaoktapiani.lo@gmail.com), <sup>2)</sup>[mee.nkanti@yahoo.com](mailto:mee.nkanti@yahoo.com),**  
**<sup>3)</sup>[otanghidayat@yahoo.com](mailto:otanghidayat@yahoo.com)**

**ABSTRACT**

This research was conducted based on the background of the low increased the learning outcomes of students of class X SMA Negeri Jatinangor against learning caused by a learning process that tends to be monotonous in the implementation of the curriculum of 2013. This research aims to gain information about the uses of media domino cards to enhanced student learning outcomes-based curriculum of 2013. The population of this research was the high school level, students of class X in SMA Negeri Jatinangor with number of grade X-9 as many as 30 people and X-10 as many as 30 people. Research methods used in this research is a method of Experimentation with the design of Randomized Pretest-Posttest Control Group. The instruments were used are a test of cognitive ability in the form of multiple choice as 20 items whom be adapted to indicators, affective and psychomotor whom the form sheet observations. After a pretest and posttest researchers continue with test results obtained with t and between experimental and control class with the proceeds equally improved. Based on the results of this research and discussion using a t-test acquired the Sig (*2-tailed*) = 0,000 <  $\alpha$  = 0,05, on the concept of environmental pollution in SMA Negeri Jatinangor, learning that using the media card or domino learning conventionally alike improve student learning outcomes and was a great alternative, especially for new teachers in the process of based on curriculum 2013.

**Keywords: Media of Domino Cards, Based on Curriculum 2013, Learning Outcomes**