

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Leni. (2012). *Penggunaan Motode Course Review Horay dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi FKIP Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Agus Avianti, Nuniek. (2007). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Bilqis, Fathimah. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP*. Skripsi FP MIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Birch, Paul dan Brian. (1996). *Berfikir Kreatif dalam Bisnis. Terjemahan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Laboratory Network Program. *Regional Educational Laboratories: Promising Practices in Mathematics & Science Education*. (Online)
http://books.google.co.id/id=KUY5GpI29ioC&pg=PA153&lpg=PA153&dq=laboratory+network+program+search+solve+create+and+share&source=bl&ots=cS5yk4GLAb&sig=nvv794BIG7s1xYkyhRz29u2Jg0M&al=n&sa=X&ei=I9TdUuSGOYiGrQfxrIDwAQ&redir_esc=y#v=onepage&q=laboratory%20network%20program%20search%20solve%20create%20and%20share&f=false
- Hardianti, Indri. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan.
<http://pustaka.pandani.web.id/2013/10/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html?m=1>
<http://p4mriunpat.wordpress.com//2011/11/14/kemampuan-berpikir-kreatif-matematis>)
- Indriani, Nina. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation)*. Skripsi FP MIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Khaerunisa, Yulia. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay*. Skripsi FKIP Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, Tatang. (2011). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif* (Online).
<http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/195101061976031->

[TATANG MULYANA/File 24 Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik.pdf](#) Diakses 21 januari 2014.

- Nopa, Juni Rokhman. (2015). *Pengaruh Pembelajarann Realistik Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Sripsi FKIP Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Patimah, Empat. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Skripsi FKIP Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Pratika, Restu. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) dengan Teknik Cluster Seating terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Rohaeti, Imas teti. (2013). *Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi FP MIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, Erman, at all. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Commom Textbook. Bandung: FMIPA UPI.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematik Individual Textbook*. Bandung: FMIPA UPI.
- Suherman, Erman. (2008). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. SAP dan Hands Out Perkuliahan .Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tim. (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*. FKIP Unpas Press. Bandung: Pelangi Press.
- Wardian, Desi. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional Siswa dalam Matematika pada Siswa MTs*. Skripsi FKIP Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Widyatun, Diah. (2012). *Jurnal Model Pembelajaran Course Review Horay* (online). Diakses 25 januari 2016. <http://jurnalbidandiah.blogspot.co.id/2012/04/model-pembelajaran-course-review-horay.html?m=1>