

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis	8
H. Definisi Operasional	10
I. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	
1. Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH)	14

2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	22
B. Kaitan Antara Model Pembelajaran CRH, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Materi Kubus dan Balok ..	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Instrumen Penelitian	33
1. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	34
2. Instrumen Non-Tes	34
E. Operasionalisasi Variabel.....	35
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	36
3. Tahap Akhir	37
G. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian...	37
H. Rancangan Analisis Data	46
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	46
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	48
3. Analisis Data Skala Sikap	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51

1. Pengolahan Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	
Matematis	51
a. Pengolahan Data Tes Awal (Pretes)	51
b. Pengolahan Data Tes Akhir (Postes)	57
c. Pengolahan Data Skala Sikap	64
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77