

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan masalah	4
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
H. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Sikap	10

1. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).....	10
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	12
3. Pembelajaran Konvensional.....	16
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
5. Sikap.....	20
B. Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran.....	23
1. Media Pembelajaran.....	24
C. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis.....	25
1. Kerangka Pemikiran.....	25
2. Asumsi	26
3. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	30
2. Skala Sikap.....	40
E. Pembelajaran dan Bahan Ajar	41
F. Prosedur Penelitian.....	42
1. Perencanaan Penelitian.....	42
2. Pelaksanaan Penelitian	43

G. Analisis Data	43
1. Analisis Data Pretes	43
2. Analisis Data Postes	45
3. Analisis Data dan Skala Sikap	46
4. Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Sikap Siswa	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	51
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	51
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	56
3. Analisis Data Skala Sikap	63
4. Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Skala Sikap	70
B. Pembahasan Penelitian.....	74
1. Kemampuan Berpikir Kritis	74
2. Sikap Siswa	75
3. Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Siswa.....	75
4. Kendala dan Solusi.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	31
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas	35
Tabel 3.3	Interpretasi Validitas Butir Soal	35
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Korelasi	36
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	37
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	38
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran	39
Tabel 3.8	Interpretasi Indeks Kesukaran	39
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	40
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Sikap	41
Tabel 3.11	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Tes Awal (Pretes)	51
Tabel 4.2	Normalitas Distribusi Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel 4.3	Homogenitas Dua Varians Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.4	Uji-t Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.5	Statistik Dekriptif Data Tes Akhir (Postes).....	57
Tabel 4.6	Normalitas Distribusi Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen dan Kontrol	58

Tabel 4.7 Homogenitas Dua Varians Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.8 Uji-t Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.9 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	63
Tabel 4.10 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw	64
Tabel 4.11 Sikap Siswa Terhadap Soal=Soal Berpikir Kritis	66
Tabel 4.12 Normallitas Distribusi Skala Sikap Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.13 Uji-t Skala Sikap Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.14 Normalitas Distribusi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Siswa...	71
Tabel 4.15 Output Uji Korelasi Data Kemampuan Berpikir kritis dan Sikap Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelas Model <i>Jigsaw</i>	14
Gambar 2.2 Peta Konsep Peluang	23
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	26
Gambar 4.1 Grafik Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretes) Kelas Kontrol	54
Gambar 4.3 Grafik Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen	59
Gambar 4.4 Grafik Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir (Postes) Kelas Kontrol	60
Gambar 4.5 Grafik Normalitas Q-Q Plot Skala Sikap Kelas Eksperimen	68
Gambar 4.6 Grafik Normalitas Q-Q Plot Kemampuan Berpikir Kritis.....	72
Gambar 4.7 Grafik Normalitas Q-Q Plot Sikap Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1	Silabus	82
A.2	RPP Kelas Eksperimen	84
A.3	RPP Kelas Kontrol	93
A.4	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	101
A.5	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol	106

LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	107
B.2	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	109
B.3	Kisi-kisi Skala Sikap	110
B.4	Skala Sikap (Angket)	111

LAMPIRAN C : HASIL UJI COBA INSTRUMEN

C.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen	113
C.2	Validitas	114
C.3	Realibilitas	116
C.4	Indeks Kesukaran	117
C.5	Daya Pembeda	118

LAMPIRAN D : DATA HASIL PENELITIAN

D.1	Data Hasil Tes Awal (Pretes)	110
D.2	Data Hasil Tes Akhir (Postes)	121
D.3	Data Hasil Skala Sikap dalam Bentuk Kuantitatif	122

D.4	Data Hasil Skala Sikap.....	124
LAMPIRAN E : ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN		
E.1	Output Data Tes Awal (Pretes)	128
E.2	Output Data Tes Akhir (Postes)	132
E.3	Output Data Skala Sikap	136
E.4	Output Data Korelasi	139
LAMPIRAN F : SURAT PERIZINAN		
F.1	Surat Keputusan Dekat FKIP UNPAS Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	143
F.2	Surat Keterangan Berita Acara Bimbingan Skripsi	144
F.3	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Kepada SMK Negeri 11 Bandung.....	145
F.4	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Daerah Provinsi Jawa Barat.....	146
F.5	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung	147
F.6	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	148
LAMPIRAN G : DOKUMENTASI PENELITIAN		150
LAMPIRAN H : RIWAYAT HIDUP		151