

## DAFTAR PUSTAKA

- Dhea, U. (2012). *Pengaruh Pembelajaran konstruktivisme dengan teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fimatesa, W., Fitriani, D., & Suherman. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri . *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2):25-28
- Firdaus, A. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. <http://madfirdaus.wordpress.com/category/kompetensi-matematika>[di akses tanggal 10 Mei 2016, pukul 6:09 PM ]
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hadis, A. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hayati, H. S. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indrianti (2011). *Pengaruh Pembelajaran kontekstual dengan teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Megariati (2009). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Turunan Fungsi Menggunakan Teknik *Probing Prompting* Di Kelas XI Ipa 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Palembang. Magister Pendidikan Matematika FKIP Unsri
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Sanjaya, A. (2011). *Model Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari web tanggal 10 November 2015 dari: <http://alitdisanjaya.blogspot.com/2011/07/Model-pembelajaran-konvensional.html> (diakses tanggal 10 Mei 2016)
- Sihotang, H. (2010). *Strategi dan Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta:
- Sugiyono, (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Malang: IMSTEP JICA.
- Suherman, Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kamsius.
- Sutardi, A. (2011). *Pengaruh Penggunaan Laps Heuristic terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Topik (2011). *Pengaruh Pembelajaran Probing-Prompting terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Indramayu*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuriska, M., Irwan, & Mirna. (2014). Penerapan Teknik *Probing-Prompting* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 56-61.