

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
H. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	10
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2. Pembelajaran Konstruktivisme	11
3. Teknik <i>Probing – Prompting</i>	15

4. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
5. Pembelajaran Konvensional	19
6. Sikap	20
B. Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Pembelajaran Konstruktivisme dengan Teknik <i>Probing – Prompting</i>	21
1. Keluasan dan Kedalaman Materi	21
2. Karakteristik Materi	26
3. Bahan dan Media	27
4. Strategi Pembelajaran	27
5. Sistem Evaluasi	28
C. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis.....	29
1. Kerangka Pemikiran	29
2. Asumsi	30
3. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Instrumen Penelitian	34
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	35
2. Skala Sikap	41
E. Prosedur Penelitian	42
1. Tahap persiapan	42
2. Tahap Pelaksanaan	43

3. Tahap Akhir	45
F. Rancangan Analisis Data	45
1. Analisis Data Tes Awal	46
2. Analisis Data Tes Akhir	48
3. Analisis Data Skala Sikap	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian	53
1. Pengolahan Data Tes Kemampuan Pemecahan	
Masalah.....	53
a. Pengolahan Data Hasil Tes Awal (Pretes)	53
b. Pengolahan Data Hasil Tes Akhir (Postes)	58
2. Pengolahan Data Sikap	64
a. Analisis Data Sikap	64
b. Uji Kesamaan Rerata dengan Menggunakan uji-t Satu	
<i>Pihak (One Tail Test)</i>	68
B. Pembahasan	72
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
2. Proses Pembelajaran	73
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	