

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiani, N.F. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Learning Start With A Question dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMA di Kota Cimahi*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fajarwati, D. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual Auditory Kinesthetic (VAK) dalam Pembelajaran Matematika terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Fathia, S. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMK*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Handiani, Y. (2011). *Penerapan Model Pengembangan PCL (Problem Centered Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hasan, F. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (online). Tersedia: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis.html> Diakses tanggal 21 Februari 2016.
- Islamiati, N.C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, assesment, dan Satisfaction) terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FKIP Pasundan: tidak diterbitkan.
- Melati, G.R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three-Step interview dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.

- Noercahyanti, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Eliciting Activities (MEAs) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Oktarini, J. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Strategi Student Team Heroic Leadership (STHL) terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Pertiwi, L. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran CLIS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ratnasari, G. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika menggunakan Metode CLIS (Children Learning In Science) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ciasem*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005) (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non- Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2006). *Menggunakan Statistik di Era Informasi dengan SPSS 14*. Jakarta: Elex Media Komputido.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif&RND*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:UPI.
- Suherman, E. dkk, (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think-Talk-Write* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(2). 21-29
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta:Graha Ilmu.