

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Struktur Organisasi Skripsi	11

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori

1. Model Pembelajaran 13
2. Model Pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* 14
3. Model Konvensional 18
4. Kemampuan Komunikasi Matematis 20
5. Sikap 23

B. Analisis dan Pengembangan Materi yang Diteliti

1. Keleluasaan dan Kedalaman Materi 24
2. Karakteristik Materi 26
3. Bahan dan Media 27
4. Strategi Pembelajaran 29
5. Sistem Evaluasi 30

C. Kerangka Pemikiran 30

- a. Asumsi 32
- b. Hipotesis 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian 34

B. Desain Penelitian 34

C. Populasi dan Sampel 35

D. Instrumen Penelitian..... 36

1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 36
2. Angket Skala Sikap 44

E. Prosedur Penelitian.....	45
1. Tahap Persiapan	45
2. Tahap Pelaksanaan	46
3. Tahap Akhir	48
F. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Data Tes	48
2. Analisis Data Gain	52
3. Analisis Data Skala Sikap	55
4. Analisis Uji Korelasi	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Temuan Penelitian	59
1. Analisis Data Tes Awal	59
2. Analisis Data Tes Akhir	64
3. Analisis Data Peningkatan (Indeks Gain)	69
4. Analisis Data Skala Sikap	75
5. Analisis data Korelasi	81
B. Pembahasan	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
--------------------------------	-----------