

## DAFTAR PUSTAKA

- Arofah, I.N. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Teknik Probing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi Universitas Pasundan. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziyah, S. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Universitas Pasundan. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Firmansari, H. (2011). *Pengaruh Penerapan Model SSC(Search, Solve, Create, and Share) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa SMP dalam Matematika*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hassouba, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hidayah, M. (2015). *Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 1 Teras Tahun 2014/2015*. Diunduh di <http://eprints.ums.ac.id/33199/21/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf> tanggal 18 Februari 2016.
- Kurnia, G. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here untuk Meningkatkan Sikap dan Pemahaman Matematis Siswa SMK dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi Universitas Pasundan. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Diunduh di <http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/Artikel%20Lambertus-UNHALU-OKE.pdf> tanggal 20 Maret 2016.
- Maftukhin, M. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantu CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X*. Diunduh di <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjAy6n4m7PNAhWMnZQKHc5sDL4QFggkMAE&url=http%3A%2F%2Fjurnal.upgrismg.ac.id%2Findex.php%2Faksioma%2Farticle%2Fdownload>

[%2F544%2F499&usg=AFQjCNHjo1rTJriqPtxBd1CqfTyOERh9TQ&sig2=e13BUH9VOJFTPLkw7BKAdg&bvm=bv.124817099,d.dGo](#) tanggal 20 Maret 2016.

- Maulana, K.E. (2008). *Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita di SMU kelas X*. Diunduh di <http://digilib.uinsby.ac.id/8796/2/bab1.pdf> tanggal 28 Februari 2016
- Nuraine. I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurwahidah. R. (2014). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Inside Outside Circle (IOC) terhadap Motivasi Belajar serta Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pratama, S.A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is Teacher Here terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik di SMK 2 Surabaya*. Diunduh di <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:oz6aljoRnbkJ:ejournal.unesa.ac.id/article/6834/44/article.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id> tanggal 25 Maret 2016.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta:Gava Media.
- Puspita, K. I. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE terhadap Kemampuan Representasi Matematis*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2014). *SPSS 22 from Essential to Expert Skills*. Jakarta: Gramedia.
- Saputra, J (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.

Trihendradi, C. (2013). *Step by Step IBM SPSS 21*. Yogyakarta: Andi.