

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	7
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II Kajian Teroritis	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	10
2. Model Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i>	11
3. Pembelajaran Biasa	14
4. Teori Sikap	15
B. Analisa dan Pengembangan Materi Pelajaran yang diteliti.....	17
1. Keluasan dan Kedalaman Materi.....	17
2. Karakteristik Materi.....	20
3. Bahan dan Media.....	20

4. Strategi Pembelajaran.....	21
5. Sistem Evaluasi	21
C. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis	22
1. Kerangka Pemikiran	22
2. Asumsi.....	23
3. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Rancangan Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes).....	44
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	50
3. Analisis Data Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
4. Analisis Data Skala Sikap	61
5. Analisis Data Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap	65
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	20
3.1 Rubrik Kemampuan Berpikir Kritis	28
3.2 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas.....	29
3.3 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal	30
3.4 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas	31
3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	32
3.6 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran.....	32
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda.....	33
3.8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	34
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba	34
3.10 Kriteria Penilaian Sikap.....	35
3.11 Kriteria Indeks Gain	40
3.12 Interpretasi Korelasi	42
4.1 Statistik Deskriptif Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	45
4.2 Output Data Normalitas Distribusi.....	46
4.3 Output Uji Homogenitas Dua Varians Pretes.....	48
4.4 Output Uji-t Pretes.....	50
4.5 Statistik Deskriptif Nilai Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
4.6 Output Data Normalitas Distribusi.....	52
4.7 Output Uji Homogenitas Dua Varians Postes	54

4.8	Output Uji-t Postes	56
4.9	Statistik Deskriptif Indeks Gain	57
4.10	Output Data Normalitas Distribusi	58
4.11	Output Uji Homogenitas Dua Varians	59
4.12	Output Uji-t Gain.....	60
4.13	Distribusi Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika	62
4.14	Distribusi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Everyone is Teacher Here</i>	63
4.15	Distribusi Sikap Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	64
4.16	Uji Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Siswa	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Skor Pretes Kelas Eksperimen.....	47
4.2 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Skor Pretes Kelas Kontrol.....	47
4.3 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Skor Postes Kelas Eksperimen	53
4.4 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Skor Postes Kelas Kontrol	53

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A: Bahan Ajar dan Instrumen Penelitian

A.1	Silabus	75
A.2	RPP Kelas Eksperimen.....	79
A.3	RPP Kelas Kontrol	104
A.4	Lembar Kerja Siswa	127

Lampiran B: Instrumen Penelitian

B.1	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	135
B.2	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	137
B.3	Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	139
B.4	Kisi-Kisi Skala Sikap	144
B.5	Angket Skala Sikap	145

Lampiran C: Hasil Uji Coba Instrumen

C.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen	147
C.2	Validitas.....	148
C.3	Reliabilitas	151
C.4	Indeks Kesukaran	152
C.5	Daya Pembeda.....	153

Lampiran D: Data Hasil Penelitian

D.1	Data Hasil Tes Awal (Pretes)	156
D.2	Data Hasil Tes Akhir (Postes)	157

D.3	Data Hasil Skala Sikap dalam Bentuk Kuantitatif	158	
D.4	Data Hasil Skala Sikap Siswa.....	160	
Lampiran E: Analisis Data Hasil Penelitian			
E.1	Analisis Data Hasil Tes Awal (Pretes)	162	
E.2	Analisis Data Hasil Tes Akhir (Postes)	165	
E.3	Analisis Data Indeks Gain	168	
E.4	Analisis Data Skala Sikap	169	
E.5	Analisis Data Korelasi	176	
Lampiran F: Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian			177
Lampiran G: Surat-Surat Perizinan			179
Lampiran H: Riwayat Hidup.....			183