

ABSTRAK

Isnaeni Fazria (125050099). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan berpikir kritis matematis siswa ternyata masih rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru jarang melatih kemampuan berpikir kritis matematis siswa saat proses pembelajaran. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa adalah model pembelajaran *Everyone is Teacher Here*. Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMKN 4 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Adapun sampel penelitiannya adalah siswa kelas X SMKN 4 Bandung sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan berpikir kritis matematis dan skala sikap yang menggunakan model Skala Likert. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai pelajaran matematika, model pembelajaran *Everyone is Teacher Here*, dan berpikir kritis matematis. Tes diujicobakan terlebih dahulu di kelas XI TKJ 1. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Edutainment* dengan pendekatan SAVI lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional: 1) kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMK yang memperoleh pembelajaran *Everyone is Teacher Here* lebih baik dari pada siswa SMK yang memperoleh pembelajaran biasa; 2) Siswa SMK bersikap positif terhadap pembelajaran matematika yang memperoleh model pembelajaran *Everyone is Teacher Here*; 3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis matematis dengan sikap siswa SMK. Oleh karena itu model pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, efektif dan menyenangkan.

Kata kunci: Berpikir Kritis Matematis, Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here*

ABSTRACT

Isnaeni Fazria (125050099). Influence Assembling Everyone is Teacher Here Study Method to Increase Ability High Thinking Mathematical SMK Student.

Mathematics is one of major study who teach every education ladder. The ability high thinking mathematical student intense needed for student in knowing about mathematics. However ability high thinking mathematical student apparently still low. This case caused by teacher seldom train the ability high thinking mathematical student while education on studying. One of alternative who can be increase high thinking mathematical student is a study method *Everyone is teacher Here*. Accordingly the method of research is experiment. Population is all of student X class SMKN 4 Bandung period 2015/2016. The sample research is student X class SMKN 4 Bandung 2nd classes who chosen by random. The instrument used in research as essay type test about ability high thinking mathematical and attitude test who using likert type. This attitude test has the questions about mathematics, everyone is teacher here method, and high thinking mathematical. Test beginning in XI class, TKJ 1. Accordingly analyst test case, All test question properly for use research. Data analyst using normality test, homogeneity test, U-test. Accordingly data researching result obtained conclusion: Ability communication student who got edutainment method with SAVI approach better than student who got conventional method: 1) ability high thinking mathematical student with *Everyone is Teacher Here* study method better than SMK student got study method generally; 2) SMK student give positive response to study method who got *Everyone is Teacher Here* study method; 3) found correlation positive between high thinking mathematical with the attitude SMK student. Therefore *Everyone is Teacher Here* study method can be use become alternative method in studying in order create new atmosphere into study effective and happiness.

Key word: High thinking mathematical, *Everyone is Teacher Here* study method