

ABSTRAK

Nurul 'Ashri Muthi'ah.2016 Analisis *Thinking Skills* Melalui Pengintegrasian Al Quran ke Dalam Pembelajaran Konsep Sistem Indera. Di bawah bimbingan H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D dan Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P

Proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas masih ditemukan kurang baiknya pengemasan pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan *thinking skills* sehingga menyebabkan anak pasif dalam pembelajaran, disamping itu pembelajaran setiap mata pelajaran disajikan terpisah sebagai disiplin ilmu yang berdiri sendiri. Oleh karena itu peneliti mencoba melakukan penelitian yang berjudul “Analisis *Thinking Skills* Melalui Pengintegrasian Al Quran ke Dalam Pembelajaran Konsep Sistem Indera”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *thinking skills* siswa melalui pembelajaran yang diintegrasikan dengan Al Quran pada konsep sistem indera. Indikator *thinking skills* yang diukur antara lain: kecakapan menggali dan menemukan informasi, kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan serta kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 kota Bandung dengan sampel penelitian rombongan belajar kelas XI IPA A. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif analisis dengan desain penelitian *the one shot case study* (studi kasus bentuk tunggal). Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tulis dan angket respon siswa terhadap pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Quran. Pengolahan data dilakukan dengan menghitung frekuensi kemunculan tiap-tiap indikator *thinking skills* dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan kategori kemampuan *thinking skills* siswa adalah baik, dengan rata-rata kemunculan tiap indikator *thinking skills* sebesar 75,2% dan nilai ini memiliki tafsiran bahwa sebagian besar siswa memunculkan indikator *thinking skills*. Respon peserta didik yang dihimpun melalui angket sebagai respon siswa terhadap pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Quran dalam konsep sistem indera memberikan respon positif.

Kata kunci : *Thinking skills*, Pengintegrasian