

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai kemampuan penulis melaksanakan pembelajaran memproduksi teks Prosedur kompleks dan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung dalam memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan dengan menggunakan metode *picture and picture*.

Perumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Apakah penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa kelas X? 2) Apakah siswa kelas X mampu memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan dengan menggunakan metode *picture and picture*? 3) Efektifkah metode *picture and picture* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan pada siswa kelas X?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa kelas X tahun pelajaran 2015/2016. 2) Siswa kelas X mampu memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan dengan menggunakan metode *picture and picture*. 3) Metode *picture and picture* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan pada siswa kelas X.

Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks kelas X. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,7 dengan kategori baik sekali (A).
2. Siswa kelas X mampu memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 45 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 76. Jadi, adanya peningkatan 31 atau 13,4%.
3. Metode *picture and picture* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks, Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu yaitu $4,7 > 2,14$ pada tingkat kepercayaan 95%, dan derajat kebebasan sebesar 22.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan kaidah kebahasaan dengan menggunakan metode *picture and picture*.

Kata kunci: *Memproduksi, Teks Prosedur Kompleks, Kaidah Kebahasaan, Metode Picture and Picture.*