

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II Kajian Teori	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Matematika	8
2. Pengertian Pembelajaran Matematika	8
3. Model Pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i>	9
4. Model Pembelajaran Biasa	14
5. Kemampuan Komunikasi Matematis	15

6. Sikap	17
B. Analisis dan Pengembangan Materi yang diteliti.....	18
1. Keluasan dan Kedalaman Materi.....	18
2. Karakteristik Materi.....	20
3. Bahan dan Media	21
4. Strategi pembelajaran	21
5. Sistem Evaluasi	22
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Asumsi dan Hipotesis	23
1. Asumsi	23
2. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Desain penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Instrumen Penelitian	26
1. Instrumen Tes	26
2. Angket Skala Sikap	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Rancangan Analisis Data	33
1. Analisis Data Tes Awal (pretes)	34
2. Analisis Data Tes Akhir (postes)	35

	3. Analisis Data Skala Sikap	36
	4. Gain Ternormalisasi	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	39
	1. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis....	
	39
	a. Analisis Data Tes Awal (pretes).....	39
	b. Analisis Data Tes Akhir (postes).....	45
	c. Analisis Indeks Gain	50
	d. Analisis Data Sikap Siswa	52
	B. Pembahasan	56
	C. Kendala Penelitian	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran-Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	61