

ABSTRAK

Gita Raviesta Putri. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS YANG BERDAMPAK PADA SIKAP SISWA MADRASAH ALIYAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*

Rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya adalah model pembelajaran yang digunakan. Kurangnya upaya penerapan dalam pengembangan kemampuan komunikasi matematis siswa boleh jadi disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang tidak efektif sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut tidak tercapai. Oleh sebab itu perlu diadakan pembenahan dalam kegiatan pembelajaran matematika, salah satunya dapat dimulai dari pembenahan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, antara lain dengan menggunakan suatu model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah pembelajaran *Everyone is Teacher Here*. Berdasarkan metodenya penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Bandung. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Bandung yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan skala sikap. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian soal-soal kemampuan komunikasi matematis. Sedangkan skala sikap menggunakan model Skala Likert yang berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai pelajaran matematika, pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan soal-soal kemampuan komunikasi matematis. Tes diujicobakan terlebih dahulu. Dari hasil uji coba tersebut, diperoleh hasil validitas sedang, reliabilitas yang berkategori sedang, indeks kesukaran yang sedang dan sukar, serta daya pembedanya baik dan cukup. Berdasarkan hasil ujicoba tersebut, semua soal dipakai untuk penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 18.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Everyone is Teacher Here* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pembelajaran biasa; sikap siswa terhadap pelajaran matematika, pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *Everyone is Teacher Here*, dan soal-soal kemampuan komunikasi matematis pada umumnya positif. Solusi dari penelitian ini, diharapkan model pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, kendala yang dihadapi adalah dari segi waktu, dana dan siswa yang mungkin sedikit malas-malasan pada saat belajar, pada saat awal dimulai penelitian

Kata Kunci: Komunikasi Matematis, *Everyone is Teacher Here*, Sikap