

***PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN RASA
INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI KEGIATAN JUAL BELI PADA
PEMBELAJARAN IPS***

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III SDN Sekarwangi Karawang)

ABSTRAK

TIA KURNIA

125060036

Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan judul “Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Materi Kegiatan Jual Beli Pada Pembelajaran IPS” bertujuan untuk mengetahui peningkatan respon dan sikap rasa ingin tahu dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada pembelajaran IPS dengan materi Kegiatan Jual beli. Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya oleh sikap rasa ingin tahu siswa dan hasil belajar siswa dikelas III SD Negeri Sekarwangi karawang. Hal tersebut disebabkan karena tidak adanya aktifitas siswa sehingga proses pembelajaran siswa hanya mendengar, mencatat, sehingga pembelajaran menjadi kurang menyenangkan dan akan membuat siswa merasa bosan dan mengantuk serta dengan masalah itu rasa ingin tahu siswa sulit ditemukan dan hasil belajar siswa juga rendah. Upaya yang dilakukan guru akan meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar terhadap pembelajaran adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan proses pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Sekarwangi Karawang dengan jumlah siswa 38 siswa. dengan 20 siswa laki-laki dan 18 siswa Perempuan. Instrumen yang digunakan diantaranya Lembar Observasi aktivitas guru maupun aktivitas siswa, Lembar Penilaian RPP, Lembar Penilaian Sikap Rasa Ingin Tahu, Lembar Penilaian Keterampilan, Lembar Penilaian Hasil dan lembar Angket. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Discovery Learning* yaitu dilakukan selama dua siklus ini menunjukkan adanya Peningkatan sikap pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 dari data Hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 67 dengan presentase 56% sedangkan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 86 dengan presentase 90%. Dalam hal ini siswa juga menunjukkan sikap positif dalam pembelajaran. Dengan demikian pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu acuan dan alternative bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Sikap Rasa Ingin tahu, Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*, Pembelajaran IPS.