

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai kemampuan penulis melaksanakan pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks dan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI SMAN 1 Soreang Tahun Pelajaran 2015/2016 dalam menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks.

Perumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) seberapa mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *discovery learning*?; (2) Seberapa mampukah siswa kelas XI mampu mengikuti pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *discovery learning*?; (3) Seberapa efektifkah metode *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1)Penulis mampu dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas XI; (2)Siswa kelas XI mampu mengikuti pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *discovery learning*; (3)Metode *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI.

Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas XI. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,8 dengan kategori baik sekali (A).
2. siswa kelas XI mampu menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks. Hal ini terbukti nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 41,2 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 75,4. Jadi, selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttes* yaitu 34,2.
3. Metode *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks . Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $16,5 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran menganalisis kesesuaian struktur teks pada teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *discovery learning*.

Kata Kunci: *discovery learning*, eksplanasi kompleks, menganalisis, pembelajaran.