

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan dan Sugijono. (2007). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Anggriani, C.P. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, S. (2007). *Sukses Menulis Buku Ajar & Referensi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Damayanti, R. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faeyza, A.K. (2014). *Kemampuan yang Sejalan dengan Kemampuan Berpikir Logis*. [online]. Tersedia: <https://adhychezz.wordpress.com/pemikiran/apa-itu-berpikir-logis-kritis-dan-kreatif.html>. [15 Juni 2016].
- Fahmi, Z. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hermansyah. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ibeng. (2011). *Berpikir Logis dalam Matematika*. [online]. Tersedia: <http://blogibenk-ibenk.blogspot.co.id/2011/02/berpikir-logis-dalam-matematika.html>. [26 Oktober 2015].
- Irmayanti, E.S. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.

- Muhit, dkk. (2013). *Kedudukan Evaluasi dalam Sistem Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Nopa, J.R. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Literasi Inkuiri Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rahayu, R. (2014). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Model MMP dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa SMP*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rochim, P. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosyyid, S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA: FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sukmayanto, T. (2014). *Penerapan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Sumatri. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Matematika FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan